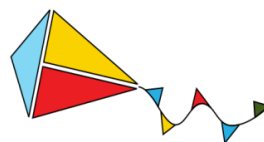
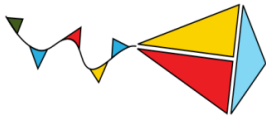


Государственное учреждение образования
«Дошкольный центр развития ребенка № 1 города Светлогоска»



«Здоровьесберегающие технологии в коррекционно- развивающей работе»





ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ,

которые используют пособие
в образовательном процессе



РОГОВИЧ ЕКАТЕРИНА ЮРЬЕВНА,

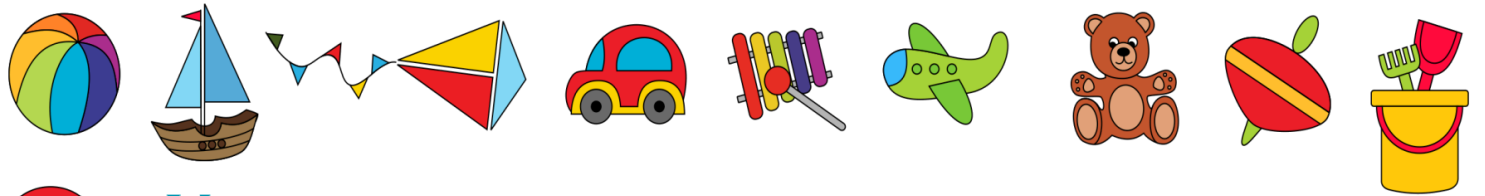
учитель-дефектолог

второй квалификационной категории

СЕДЬКО СВЕТЛАНА НИКОЛАЕВНА,

учитель-дефектолог

высшей квалификационной категории



Коррекционные технологии



- Дыхательная гимнастика
- Артикуляционная гимнастика



с использованием
биоэнергопластики



- Самомассаж



- Пальчиковые игры



- Кинезиологические упражнения и сказки



- Су Джок терапия



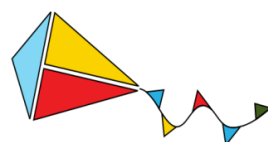
- Логопедическая и фонетическая ритмика

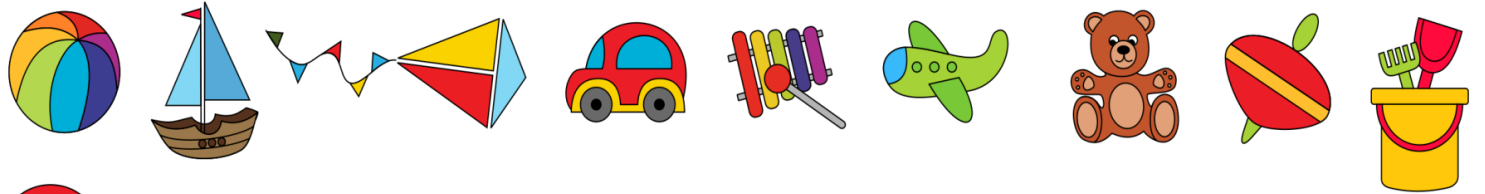


- Гимнастика для глаз



- Упражнения на релаксацию





Здоровьесберегающие технологии -



это специально организованное



взаимодействие детей и педагога; процесс, направленный на обеспечение физического,



психического и социального благополучия



ребенка.



Цель применения здоровьесберегающих технологий в логопедической работе -



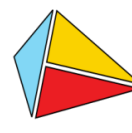
оптимизация процесса коррекции речи и



обеспечение оздоровления, поддержания и



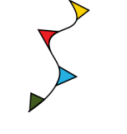
обогащения здоровья детей».





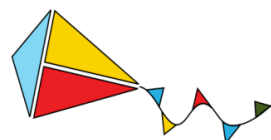
Дыхательные упражнения

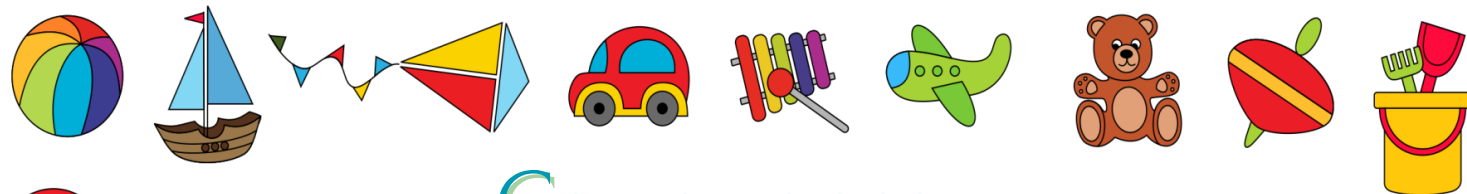
Дыхательные упражнения играют большую роль в воспитании правильной речи. Они развивают продолжительный, равномерный выдох, формируют сильную воздушную струю, тренируют умение экономно расходовать воздух в процессе речи с учетом его добора, тренируют ситуативную фразовую речь.



Артикуляционная гимнастика с использованием биоэнергопластики

Цель: выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звуков. Чтобы достичь более быстрых результатов над постановкой звуков, чтобы занятия становились всё более занимательными и увлекательными, применяется метод биоэнергопластики - это содружественное взаимодействие руки и языка. Использование биоэнергопластики ускоряет исправление неправильно произносимых звуков у детей с нарушенными кинестетическими ощущениями, потому что работающая ладонь усиливает импульсы, идущие к коре головного мозга от языка.





Самомассаж

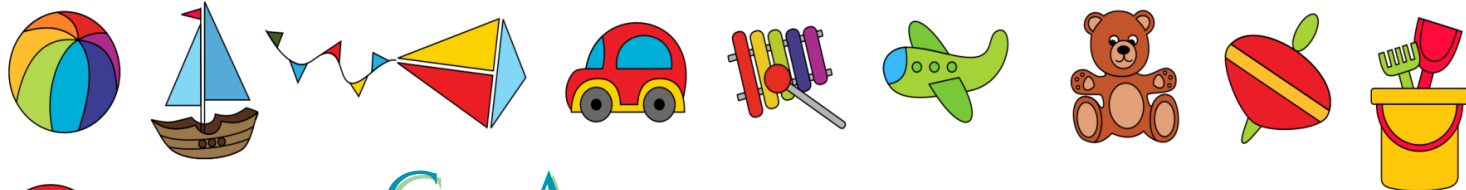
Игровой массаж проводится на логопедических занятиях. Делая самомассаж определённой части тела, ребёнок воздействует на весь организм в целом. Уверенность в том, что он делает что-то прекрасное, развивает у человека позитивное отношение к собственному телу. Ребёнок может легко этому научиться в игре.

Пальчиковые игры

На логопедических занятиях достаточно широкий спектр применения пальчиковых игр. Это удобный вид заданий на этапе автоматизации звукопроизношения, позволяющий разнообразить работу, сделать ее интересной, избежать излишнего напряжения, сохранив интерес к коррекционному процессу.

При работе над просодической стороной речи, диалогической формой связной речи, целесообразно применение небольших пальчиковых игрушек, которые создают положительный эмоциональный фон, способствуют снятию напряженности на занятии, стимулируют речевую активность.





Су Джок терапия

На логопедических занятиях происходит

стимулирование активных точек, расположенных на пальцах рук при помощи различных приспособлений

(колючие шарики с проволочными колечками, массажные мячики, грецкие орехи, колючие валики).

Особенно важно воздействовать на большой палец, отвечающий за голову человека. Кончики пальцев и ног-тевые пластины отвечают за головной мозг.

Кинезиологические упражнения и сказки

Кинезиологические методы влияют не только на развитие умственных способностей и физического здоровья, они позволяют активизировать различные отделы коры больших полушарий, что способствует развитию способностей человека и коррекции проблем

в различных областях психики. В частности,

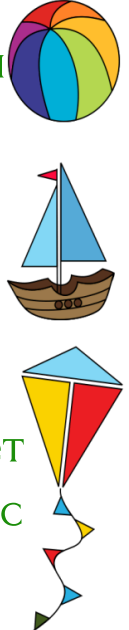
применение данного метода позволяет улучшить у ребенка память, внимание, речь, пространственные представления, мелкую и крупную моторику, снижает

устоляемость, повышает способность к произвольному контролю.






Логоритмика




Цель логоритмики - преодоление речевого нарушения путем развития и коррекции неречевых и речевых психических функций на основе сочетания слова, музыки и движения.



Связь движений и речи нормализует состояние мышечного тонуса, помогает освободить от эмоциональной и двигательной зажатости, способствует координации процессов дыхания, голосообразования. Речь с движением развивает артикуляционную моторику, моторику мышц лица, мелкую моторику




Гимнастика для глаз



Для выполнения коррекционных логопедических задач используются различные приемы для развития речи, мелкой моторики, зрительного и слухового внимания, памяти. Поэтому важно учитывать, что дети испытывают нагрузку на глаза, необходимо осуществлять работу над профилактикой зрительных расстройств.



Упражнения на релаксацию



Комплекс упражнений на релаксацию используется для обучения детей управлению мышечным тонусом, приемам расслабления различных групп мышц. На занятиях используются упражнения если у детей возникло двигательное напряжение или беспокойство.