



КИНЕЗИОЛОГИЧЕСКИЕ СКАЗКИ
ДЛЯ ДЕТЕЙ

@黄皮菜



СОДЕРЖАНИЕ

КИНЕЗИОЛОГИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ В СКАЗКАХ

СКАЗКА «А ЧТО ТАКОЕ ЗВЁЗДЫ?»

СКАЗКА «ДВА КОТЁНКА»

СКАЗКА «ЛЕСНЫЕ ИСТОРИИ»

СКАЗКА «ГОРОДСКОЙ ПАРК»

СКАЗКА «ПРИКЛЮЧЕНИЯ МАЛЕНЬКОГО ЩЕНКА»

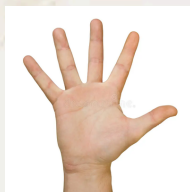
СКАЗКА «ЛЕСНОЙ ДОМИК»

СКАЗКА «В ГОСТЯХ У БАБУШКИ»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ



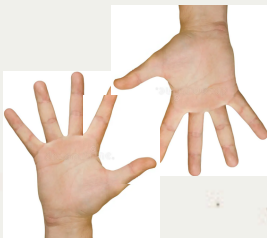
КИНЕЗИОЛОГИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ



«ФОНАРИКИ» - ЗАЖЕТСЯ - ПАЛЬЦЫ ВЫПРЯМИТЬ, ПОТУХ - ПАЛЬЦЫ СЖАТЬ.



«ДОМ» - ПАЛЬЦЫ РУК СОЕДИНИТЬ ПОД УГЛОМ ДРУГ С ДРУГОМ.



«ОКОШКО» - БОЛЬШОЙ ПАЛЕЦ ПРАВОЙ С УКАЗАТЕЛЬНЫМ ЛЕВОЙ, А УКАЗАТЕЛЬНЫЙ ПРАВОЙ СОЕДИНЯЮТ С БОЛЬШИМ ЛЕВОЙ, ПОПЕРЕМЕННО МЕНЯЮТ ПОЛОЖЕНИЕ РУК.



«КОЛЕЧКИ» - ПООЧЕРЕДНО ПЕРЕБИРАЕМ ПАЛЬЦЫ РУК, СОЕДИНЯЯ В КОЛЬЦО С БОЛЬШИМ ПАЛЬЦЕМ.



«ЗАМОК» - ЛАДОНИ ПРИЖАТЫ ДРУГ К ДРУГУ, ПАЛЬЦЫ ПЕРЕПЛЕСТИ.



«КУЛАЧОК-ЛАДОШКА» - ЛЕВАЯ РУКА КУЛАЧОК, ПРАВАЯ - ЛАДОШКА, ОДНОВРЕМЕННАЯ СМЕНА РУК.



«ОЛАДУШКИ» - ПРАВАЯ РУКА ЛЕЖИТ ЛАДОНЬЮ ВНИЗ, А ЛЕВАЯ - ЛАДОНЬЮ ВВЕРХ; СМЕНА ПОЗИЦИИ.



«ЗАЙЧИК» - 2 ПАЛЬЦА ВВЕРХ.



«КУЛАК» — «ЛАДОНЬ» — «РЕБРО» — ПООЧЕРЕДНАЯ СМЕНА.





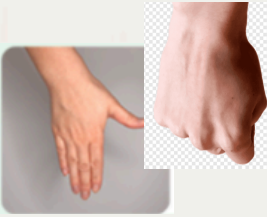
«ЕЖИК» - ПОСТАВИТЬ ЛАДОНИ ПОД УГЛОМ ДРУГ К ДРУГУ.
РАСПОЛОЖИТЬ ПАЛЬЦЫ ОДНОЙ РУКИ МЕЖДУ ПАЛЬЦАМИ ДРУГОЙ.



«ОЛЕНЬ» - 1 И 3 ПАЛЬЦЫ СОЕДИНЕННЫ В КОЛЬЦО, ДРУГИЕ ВЫПРЯМЛЕНЫ.



«РЫБКА» - ПАЛЬЦЫ ВЫТЯНУТЫ И ПРИЖАТЫ ДРУГ К ДРУГУ, УКАЗАТЕЛЬНЫЙ ПАЛЕЦ ОПИРАЕТСЯ НА БОЛЬШОЙ ПАЛЕЦ.



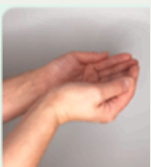
«КОШКА» - ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНО МЕНЯТЬ ДВА ПОЛОЖЕНИЯ РУКИ «КУЛАК» — «ЛАДОНЬ» СНАЧАЛА ПРАВОЙ, ПОТОМ ЛЕВОЙ, ЗАТЕМ ДВУМЯ РУКАМИ ВМЕСТЕ СО СЛОВАМИ «КУЛАЧОК-ЛАДОШКА, ТАК ГУЛЯЕТ КОШКА».



«СОБАКА» - ЛАДОНЬ НА РЕБРО, ПАЛЬЦЫ СОМКНУТЬ, МИЗИНЕЦ ОТСТАВИТЬ ВНИЗ, БОЛЬШОЙ ПАЛЕЦ ВЫПРЯМИТЬ И ПОДНЯТЬ ВВЕРХ, УКАЗАТЕЛЬНЫЙ ЗАГНУТЬ.



«БАБОЧКА» - РУКИ ПЕРЕД СОБОЙ, ПЕРЕКРЕСТИТЬ ЛАДОНИ, ПОМАХАТЬ ИМИ КАК КРЫЛЬЯМИ БАБОЧКИ.



«ЛОДОЧКА» - ОБЕ ЛАДОНИ ПОСТАВЛЕНЫ НА РЕБРО И СОЕДИНЕННЫ КОВШИКОМ, БОЛЬШИЕ ПАЛЬЦЫ ПРИЖАТЫ К ЛАДОНЯМ.



«ДЕРЕВО» - РУКИ ВВЕРХ, ПАЛЬЦЫ РАСТОПЫРЕНЫ В СТОРОНЫ, НЕМНОГО ПОКАЧИВАТЬ РУКАМИ.



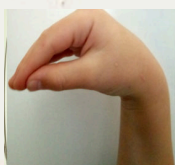
«СОЛНЫШКО» - ЛАДОШКИ ВМЕСТЕ, ПАЛЬЦЫ РАСТОПЫРЕНЫ, ПОВОРОТ ЛАДОШЕК ВЛЕВО-ВПРАВО.



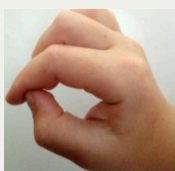
«КОЗА» - СОЕДИНИТЬ С БОЛЬШИМ ПАЛЬЦЕМ БЕЗЫМЯННЫЙ И СРЕДНИЙ ПАЛЬЦЫ, УКАЗАТЕЛЬНЫЙ И МИЗИНЕЦ ПОДНЯТЬ ВВЕРХ.



«ПТИЦА» - РУКИ СКРЕСТИТЬ ВОЗЛЕ ЗАПЯСТИЙ, ПАЛЬЦЫ РАСТОПЫРИТЬ, КИСТЬЮ КАК КРЫЛЬЯМИ ПОМАХАТЬ.



«ГУСЬ» - ЛАДОНЬ СОГНУТЬ ПОД ПРЯМЫМ УГЛОМ, ПАЛЬЦЫ ВЫТЯНУТЬ, ПРИЖАТЬ ДРУГ К ДРУГУ И СОЕДИНИТЬ С БОЛЬШИМ ПАЛЬЦЕМ.



«КУРИЦА» - ЛАДОНЬ НЕМНОГО СОГНУТЬ, ПОЛУСОГНУТЫЕ ПАЛЬЦЫ ВЕЕРОМ ПРИМЫКАЮТ К УКАЗАТЕЛЬНОМУ И БОЛЬШОМУ ПАЛЬЦУ.



«ЦЕПОЧКА» - ПООЧЕРЕДНО СОЕДИНЯТЬ ПАЛЬЦЫ РУК С БОЛЬШИМ, СОЕДИНЯЯ ОБЕ РУКИ ВМЕСТЕ.



«ЯБЛОКО» - БОЛЬШОЙ ПАЛЕЦ СПРЯТАН В КУЛАК.



«ЧЕРВЯЧОК» - ВЫТАСКИВАЕМ ПАЛЕЙ БОЛЬШОЙ ИЗ КУЛАКА, ИМИТИРУЯ ДВИЖЕНИЯ ЧЕРВЯКА.



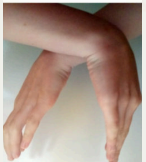
«ЧАШЕЧКА» - СОЕДИНИТЬ ЛАДОНИ В ОБЛАСТИ РЕБРА, СОЕДИНИТЬ И ПРИПОДНЯТЬ ПАЛЬЦЫ.



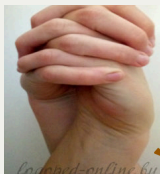
«МИШКА» - КУЛАКИ ПО СТОЛУ - ЛАДОШКИ ПО СТОЛУ, ПООЧЕРЕДНО.



«ВИЛКА» - ЗАГНУТЬ БОЛЬШОЙ ПАЛЕЦ К ЛАДОНИ ОСТАЛЬНЫЕ ПАЛЬЦЫ ПОДНЯТЬ ВВЕРХ И НАПРЯЧЬ.



«ДОЖДИК» - ВСТРЯХИВАНИЕ РУКАМИ, КИСТИ ОБЕИХ РУК РАССЛАБЛЕНЫ, ПАЛЬЦЫ ВНИЗ.



«ДРУЖБА» - СОЕДИНИТЬ ЛАДОНИ ПОПЕРЕК ДРУГ ДРУГУ И ОБХВАТИТЬ.

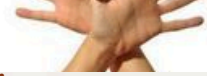


«ЛАДУШКИ» - ХЛОПКИ В ЛАДОШИ.



«УХО - НОС» - ЛЕВОЙ РУКОЙ ВЗЯТЬСЯ ЗА КОНЧИК НОСА, А ПРАВОЙ РУКОЙ - ЗА ПРОТИВОПОЛОЖНОЕ УХО, ПООЧЕРЕДНО.






А ЧТО ТАКОЕ ЗВЁЗДЫ?

ОДНАЖДЫ БАБОЧКА  СПРОСИЛА:
- А ЧТО ТАКОЕ ЗВЁЗДЫ?

«ЗВЕЗДЫ_МЫ_СЕЙЧАС_ПОКАЖЕМ_И_О_НИХ_СЕЙЧАС
РАССКАЖЕМ..»   →  

ЛЯГУШОНОК   ЗАДУМАЛСЯ И СКАЗАЛ:
- «ЗВЁЗДЫ - ЭТО ЗОЛОТЫЕ ГВОЗДИКИ, ИМИ ПРИБИТО НЕБО».

«ГВОЗДИК - ПАПА, ГВОЗДИК - ДЕД,
ВБИТЫЙ В ДОСКУ ИХ СОСЕД -
ТОЖЕ ГВОЗДЬ. И БРАТЕЦ МОЙ -
ОСТРЫЙ, С ШЛЯПКОЮ СТАЛЬНОЙ.»

- НО ТЫ НЕ ВЕРЬ. 
БОЛЬШИЕ МЕДВЕДИ ДУМАЮТ:    
«ЗВЕЗДЫ - ЭТО СНЕЖИНКИ,
ЧТО ЗАБЫЛИ УПАСТЬ».

НО ТЫ ТОЖЕ НЕ ВЕРЬ.    

«МЫ_СНЕЖИНКИ,_МЫ_ПУШИНКИ,
ПОКРУЖИТЬСЯ_МЫ_НЕ_ПРОЧЬ.
МЫ_СНЕЖИНКИ,_МЫ_ПУШИНКИ,
МЫ_ТАНЦУЕМ_ДЕНЬ_И_НОЧЬ.»



ДВА КОТЁНКА

ЖИЛ-БЫЛ У БАБУШКИ БЕЛЫЙ КОТЁНОК.

И ЗВАЛИ ЕГО СНЕЖОК.

КОТЁНОК ЛЮБИЛ ГУЛЯТЬ. (КУЛАЧОК - ЛАДОШКА ТАК
ГУЛЯЕТ КОШКА)

И ВОТ ОДНАЖДЫ СНЕЖОК ВЫШЕЛ ИЗ СВОЕГО
ДОМА ПРОГУЛЯТЬСЯ ПО САДУ. («КУЛАЧОК -
ЛАДОШКА ТАК ГУЛЯЕТ КОШКА»)

В САДУ РОСЛИ ВЫСОКИЕ ДЕРЕВЬЯ
И НИЗКИЕ КУСТАРНИКИ.

СНЕЖОК УВИДЕЛ, ЧТО НА ПОЛЯНКЕ БЕГАЕТ («КУЛАЧОК
- ЛАДОШКА ТАК ГУЛЯЕТ КОШКА»)

ЧЁРНЫЙ КОТЁНОК. КОТЁНКА ЗВАЛИ УГОЛЁК.

СНЕЖОК БЫСТРО ПОМЧАЛСЯ К УГОЛЬКУ,
, ЧТОБЫ ПОЗНАКОМИТЬСЯ. («КУЛАЧОК - ЛАДОШКА ТАК
ГУЛЯЕТ КОШКА» - С УСКОРЕНИЕМ).

СНЕЖОК И УГОЛЕК ПОДРУЖИЛИСЬ

И СТАЛИ БЕГАТЬ ДРУГ ЗА ДРУГОМ. («КУЛАЧОК -
ЛАДОШКА ТАК ГУЛЯЕТ КОШКА» - УСКОРЯЕМСЯ)

И ТУТ СНЕЖОК  НАШЁЛ НА ТРАВЕ
КОЛЕЧКИ. 

СНЕЖОК  СТАЛ ПРИМЕРЯТЬ НА ПРАВУЮ ЛАПКУ 
(МЫ КОЛЕЧКО НАДЕВАЕМ И НА ПАЛЬЧИК ПРИМЕРЯЕМ).

А УГОЛЁК  - НА ЛЕВУЮ ЛАПКУ  МЫ КОЛЕЧКО
НАДЕВАЕМ И НА ПАЛЬЧИК ПРИМЕРЯЕМ).


У УГОЛЬКА  КОЛЕЧКО  УПАЛО И ПОКАТИЛОСЬ
ПО ТРОПИНКЕ. КОЛЕЧКО  ПРИВЕЛО К ДОМУ 
БАБУШКИ. 

БАБУШКА СКУЧАЛА У ОКОШКА.  КОТЯТА  
РЕШИЛИ РАЗВЕСЕЛИТЬ БАБУШКУ. 
И БАБУШКА    ОЛАДУШКАМИ. (ИСПЕКЛА
НАМ БАБУШКА ВКУСНЫЕ ОЛАДУШКИ, ЛАДУШКИ -
ЛАДУШКИ МЫ ЕДИМ ОЛАДУШКИ).    

ТАК ЗАИГРАЛИСЬ, ЧТО НЕ ЗАМЕТИЛИ КАК НАСТУПИЛА
НОЧЬ. ПОСМОТРЕЛИ В ОКНО  И УВИДЕЛИ КАК В
НЕБЕ МЕРЦАЮТ ЗВЕЗДЫ. 

СНЕЖОК  И УГОЛЕК  УСТАВШИЕ УЛЕГЛИСЬ 
СПАТЬ.

ЛЕСНЫЕ ИСТОРИИ



НА ПРИГОРКЕ  У ОСИНКИ  ПРЫГАЛ ЗАЙЧИК
ПО ТРОПИНКИ.

ЖИЛ ОН В МАЛЕНЬКОЙ ИЗБУШКЕ.

ПРЯМ У ЛЕСА   НА ОПУШКЕ

РАНО УТРОМ СОЛНЫШКО  ПРОСЫПАЛОСЬ 

- СОЛНЦЕ, СОЛНЫШКО ВСТАВАЙ! НАС ЛУЧАМИ
СОГРЕВАЙ!



И СВОИМИ ЛУЧАМИ   БУДИЛО НАШЕГО ЗАЙКУ. 

ЗАЙКА  БЫСТРО ВСКАКИВАЛ С КРОВАТИ. ДЕЛАЛ
ЗАРЯДКУ

КАЖДОЕ УТРО ЗАЙКА  ВЫГЛЯДЫВАЛ В ОКОШКО, 

ЧТОБЫ ПРОВЕРИТЬ, КАК РАСТУТ ЦВЕТЫ НА ЕГО
КЛУМБЕ.

ЗАЙКА  БРАЛ ЛЕЕЧКУ И ПОЛИВАЛ 
СВОИ ЦВЕТОЧКИ.

СОЛНЫШКО  ПРИГРЕВАЛО 

- СОЛНЦЕ, СОЛНЫШКО ВСТАВАЙ! НАС ЛУЧАМИ
СОГРЕВАЙ!

И ЦВЕТЫ РАСПУСКАЛИСЬ. 

ПОЛЮБОВАТЬСЯ ПРЕКРАСНЫМИ ЦВЕТАМИ 

ПРИХОДИЛ ГОРДЫЙ ОЛЕНЬ - ВЕТВИСТЫЕ РОЖКИ,

- БЕГАТЬ, ПРЫГАТЬ МНЕ НЕ ЛЕНЬ, ПОТОМУ ЧТО Я -
ОЛЕНЬ!

ДЛЯ ЗАЩИТЫ ОТ ВРАГА, Я ВСЕГДА НОШУ РОГА! 



А ЕЩЁ ПРИХОДИЛ МИШКА - ТОПОТЫЖКА,
- МИШКА, МАЛЕНЬКИЙ ТОПТЫЖКА, НА ЛУЖОК БЕЖИТ
ВПРИПРЫЖКУ

ПРИБЕГАЛ КОЛЮЧИЙ ЁЖИК  НИ ГОЛОВЫ У НЕГО,
НИ НОЖЕК.

ПОДКРАЛАСЬ ОДНАЖДЫ К ЗАЯЧЬЕЙ ИЗБУШКЕ 
ЛИСА 

МЯГКО, НЕСЛЫШНО СТУПАЛА ОНА ЛАПКАМИ,
ХВОСТИКОМ ЗАМЕТАЯ СЛЕДЫ.




(«КОЛЕЧКИ» С НЕЖНЫМ НАЖИМОМ) 

- ВОТ НАВСТРЕЧУ К НАМ ИДЁТ РЫЖАЯ ПЛУТОВКА 
ПУШИСТЫМ ХВОСТИКОМ МЕТЁТ, ЗА СОБОЮ ЛОВКО

УШКИ У ЛИСОНЬКИ СЛУШАЮТ, НОС ВСЁ ВЫНЮХИВАЕТ.

ЗАХОТЕЛА ЛИСА  СОРВАТЬ КРАСИВЫЙ ЦВЕТОК. 

ТЕМ ЦВЕТКОМ ОКАЗАЛАСЬ РОЗА.

УКОЛОЛА ЛИСА.  СВОИ ЛАПКИ, О ЕЁ ШИПЫ, 
И УБЕЖАЛА НИ С ЧЕМ. 

А ЗВЕРИ НА ОПУШКЕ  РАЗБИЛИ САД.

ТО-ТО СТАЛО ХОРОШО,  ТО-ТО ВЕСЕЛО!

НА ОПУШКЕ  ЦЕЛЫЙ ДЕНЬ ЁЖИК 

ЗАЙЧИК  И ОЛЕНЬ 

РОЗОЙ  ЛЮБОВАЛИСЬ 

ГОРОДСКОЙ ПАРК

В ОДНОМ ГОРОДЕ БЫЛ КРАСИВЫЙ ПАРК, ТАМ РОСЛИ БОЛЬШИЕ ДЕРЕВЬЯ. («ДЕРЕВЬЯ») КАЖДЫЙ ВЕЧЕР В ПАРКЕ ЗАЖИГАЛИСЬ ФОНАРИ, А УТРОМ ИХ ГАСИЛ СМОТРИТЕЛЬ ПАРКА, КОТОРЫЙ ЖИЛ В ДОМИКЕ НА ОКРАИНЕ ЭТОГО ПАРКА. («ФОНАРИКИ») КОГДА РАНО УТРОМ ВСТАВАЛО СОЛНЫШКО, СМОТРИТЕЛЬ ОТКРЫВАЛ ОКОШКО И ШЕЛ ГАСИТЬ ФОНАРИ. («СОЛНЫШКО») ВСЕ ЖИТЕЛИ ГОРОДА ЛЮБИЛИ ЭТОТ ПАРК, ТАМ РОСЛИ ОЧЕНЬ КРАСИВЫЕ РОЗЫ, УТРОМ ОНИ РАСКРЫВАЛИ СВОИ БУТОНЫ, А ВЕЧЕРОМ ЗАКРЫВАЛИ. («БУТОНЫ») ДЕТИ ОЧЕНЬ ЛЮБИЛИ ЭТОТ ПАРК, ПОТОМУ, ЧТО ТАМ ПРОДАВАЛИ ВКУСНЫЕ БАРАНКИ - БОЛЬШИЕ, СРЕДНИЕ И МАЛЕНЬКИЕ. («КОЛЕЧКИ») А ЕЩЕ В ЭТОМ ПАРКЕ БЫЛ КРАСИВЫЙ ПРУД, ГДЕ ВСЕ ЖЕЛАЮЩИЕ МОГЛИ ПОКАТАТЬСЯ НА ЛОДКЕ «ЛОДОЧКА») И УВИДЕТЬ СЕРЕБРИСТЫХ РЫБОК, КОТОРЫЕ ВЫНЫРИВАЛИ ИЗ ВОДЫ, КАК - БУДТО ЗДОРОВАЯСЬ С ЛЮДЬМИ. («РЫБКИ») ВЕЧЕРОМ ВСЕ ЛЮДИ УХОДИЛИ ДОМОЙ, СМОТРИТЕЛЬ ЗАКРЫВАЛ ПАРК НА ЗАМОК И ЛОЖИЛСЯ СПАТЬ. («ЗАМОК»)

ПРИКЛЮЧЕНИЯ ЩЕНКА

ЖИЛ-БЫЛ МАЛЕНЬКИЙ ЩЕНОК. ОДНАЖДЫ ОН УСНУЛ НА КРЫЛЕЧКЕ. И ТУТ ЕМУ НА НОС СЕЛА МАЛЕНЬКАЯ ЖЁЛТАЯ БАБОЧКА. («БАБОЧКА»)

ЩЕНОК ОТКРЫЛ ГЛАЗА, УВИДЕЛ БАБОЧКУ И РАДОСТНО ЗАЛАЯЛ. БАБОЧКА ИСПУГАЛАСЬ, ПОЛЕТЕЛА В СТОРОНУ ЛЕСА И СКРЫЛАСЬ ЗА ВЫСОКИМИ ДЕРЕВЬЯМИ. НАШ ЩЕНОК БЫЛ ОЧЕНЬ ЛЮБОПЫТНЫМ, И ОН ПОБЕЖАЛ ЗА НЕЙ. НА ПОЛЯНКЕ В КРУГУ СИДЕЛИ ЗАЙЦЫ. («ЗАЙЧИК»)

«КАК СОСНОВЫЕ ВЕРХУШКИ

ЗАЙЦЫ К СОЛНЦУ ТЯНУТ УШКИ.

ЛАПКИ ПОДНИМАЮТСЯ, УШКИ РАСПРЯМЛЯЮТСЯ.

А СОСНЫ, ЛЕСНЫЕ ПОДРУЖКИ,

СВЕРХУ УЛЫБАЮТСЯ, ЗАРЯДКОЙ ЗАНИМАЮТСЯ».

ЩЕНОК ВЫБЕЖАЛ НА ПОЛЯНКУ С РАДОСТНЫМ ЛАЕМ:

«АВ-АВ-АВ!». ОН СТАЛ НОСИТЬСЯ ПО КРУГУ, ВИЛЯЯ

ХВОСТИКОМ. НО ЗАЙЦЫ ЕГО ВОСТОРГА НЕ ПОНЯЛИ И

УСКАКАЛИ. ЩЕНОК СНАЧАЛА ОГОРЧИЛСЯ, НО ПОТОМ ЕГО

ЩЕНОК ОГЛЯДЕЛСЯ КОКРУ. КАК КРАСУКО БЫЛО НА

ПОЛЯНКЕ! А КАКИЕ ЗАПАХИ КРУЖИЛИСЬ В ВОЗДУХЕ! ОН

ГЛУБОКО ВДОХНУЛ ВОЗДУХ. ТУТ МИМО НЕГО ПРОБЕЖАЛ

ЁЖИК. («ЕЖИК»). РЯДОМ НАД ЦВЕТКОМ КРУЖИЛАСЬ

ПЧЁЛКА. ТУТ НАШ ЩЕНОК УСЛЫШАЛ ДАЛЁКИЙ ГОЛОС

ХОЗЯИНА. ДА, ЧТО-ТО ОН ПРОГОЛОДАЛСЯ!

И ОН С РАДОСТНЫМ ЛАЕМ ПОМЧАЛСЯ ДОМОЙ.

(«КУЛАЧОК - ЛАДОШКА»)

В ГОСТЯХ У БАБУШКИ

В_ГОСТИ БАБУШКА ЗВАЛА. ВНУКОВ ОЧЕНЬ ПОДЖИДАЛА
(ЛАДОНИ НА ЩЕКАХ, КАЧАЕМ ГОЛОВОЙ). ПО ДОРОЖКЕ
ПЯТЬ ВНУЧАТ, В ГОСТИ К БАБУШКЕ СПЕШАТ («ГОСТИ»)
ТОП-ТОП (ЛАДОНИ ХЛОПАЮТ ПО КОЛЕНЯМ ИЛИ ПО
СТОЛУ)

ПРЫГ-ПРЫГ (КУЛАЧКИ СТУЧАТ ПО КОЛЕНЯМ ИЛИ ПО
СТОЛУ)

ЧИКИ-БРИКИ, (ЛАДОНИ ХЛОПАЮТ ПООЧЕРЕДНО ПО
КОЛЕНЯМ ИЛИ ПО ПОЛУ)

ЧИКИ-БРИК.(КУЛАЧКИ СТУЧАТ ПООЧЕРЕДНО ПО
КОЛЕНЯМ ИЛИ ПО СТОЛУ)

СТОИТ ДЕРЕВО ВЫСОКОЕ («ЛЕС»)

ДАЛЬШЕ - ОЗЕРО ГЛУБОКОЕ (ВОЛНООБРАЗНЫЕ ДВИЖЕНИЯ
КИСТЯМИ)

ПТИЦЫ ПЕСЕНКИ ПОЮТ (ЛАДОНИ ПЕРЕКРЕСТНО -
«ПТИЦА»)

ЗЕРНЫШКИ ВЕЗДЕ КЛЮЮТ (ЛАДОНИ ПЕРЕД СОБОЙ,
ПООЧЕРЕДНО СЖИМАЕМ И РАЗЖИМАЕМ КУЛАК)

ВНУКИ К БАБУШКЕ ИДУТ И ГОСТИНЦЫ ЕЙ НЕСУТ
(«КУЛАЧЕК-ЛАДОШКА»)

ЛЕСНОЙ ДОМИК

СТОЯЛ С ЛЕСУ ДОМИК («ДОМ»). БЕЖАЛ МИМО ЁЖИК («ЁЖИК»). УВИДЕЛ ОН ЧУДЕСНЫЙ ДОМИК, И ОБОШЕЛ ВОКРУГ НЕГО 3 РАЗА («КУЛАК-РЕБРО-ЛАДОНЬ»), ЗАШЕЛ В НЕГО И СТАЛ В НЕМ ЖИТЬ. БЕЖАЛА МИМО ЛЯГУШКА-КВАКУШКА («ЛЯГУШКА»). УВИДЕЛА ОНА ДОМИК, ОЧЕНЬ ОН ЕЙ ПОНРАВИЛСЯ, ПОПРОСИЛАСЬ ОНА К ЁЖИКУ («ЁЖИК»). ПУСТИЛ ЕЖИК ЛЯГУШКУ В ДОМИК И СТАЛИ ОНИ ЖИТЬ ТАМ ВДВОЕМ. ВЕСЕЛО БЫЛО ИМ ЖИТЬ ПЕКЛИ ОНИ ОЛАДУШКИ И ИГРАЛИ В ЛАДУШКИ («ЛАДУШКИ-ОЛАДУШКИ»: «МЫ ИГРАЛИ В ЛАДУШКИ - ЖАРИЛИ ОЛАДУШКИ, ТАК ПОЖАРИМ, ПОВЕРНЕМ И ОПЯТЬ ИГРАТЬ НАЧНЕМ»).

КАЖДЫЙ ДЕНЬ ИМ СВЕТИЛО ЛАСКОВОЕ СОЛНЫШКО («СОЛНЫШКО»), ВОКРУГ ПОРХАЛИ БАБОЧКИ (БАБОЧКА), А ДЕРЕВЬЯ ШЕЛЕСТЕЛИ СВОИМИ ЛИСТЬЯМИ (ДЕРЕВО).

ОДНАЖДЫ ОНИ УСЛЫШАЛИ, КАК КТО-ТО ПЛАЧЕТ. ЁЖИК И ЛЯГУШКА ВЫГЛЯНУЛИ В ОКОШКО, И УВИДЕЛИ МАЛЕНЬКОГО КОТЕНКА (РУКА СЖАТА В КУЛАК, ЛЕЖИТ НА СТОЛЕ), ОНИ ПОЗВАЛИ КОТЕНКА, И ОН ПОДБЕЖАЛ К НИМ («КОШКА» СО СЛОВАМИ: «КУЛАЧОК-ЛАДОШКА, ТАК ГУЛЯЕТ КОШКА»).

КОТЕНОК РАССКАЗАЛ, ЧТО ПОТЕРЯЛСЯ И НЕ ЗНАЕТ, ЧТО ЕМУ ДЕЛАТЬ. ЛЯГУШКА И ЁЖИК, ПРИГЛАСИЛИ КОТЕНКА ЖИТЬ К СЕБЕ В ДОМ («ДОМ»). КОТЕНОК С РАДОСТЬЮ ЗАБЕЖАЛ В ЧУДЕСНЫЙ ДОМИК («КОШКА» СО СЛОВАМИ: «КУЛАЧОК-ЛАДОШКА, ТАК ГУЛЯЕТ КОШКА») И СТАЛ ЖИТЬ ВМЕСТЕ С ЛЯГУШКОЙ («ЛЯГУШКА») И ЁЖИКОМ («ЁЖИК») ЛАДОНИ ПОД УГЛОМ ДРУГ К ДРУГУ.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ПОД ВЛИЯНИЕМ КИНЕЗИОЛОГИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ В ОРГАНИЗМЕ ПРОИСХОДЯТ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ СТРУКТУРНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ. ЭТИ МЕТОДЫ НЕ ТРЕБУЮТ МАТЕРИАЛЬНЫХ ЗАТРАТ, УДОБНЫ В ПРИМЕНЕНИИ, ОРГАНИЧНО ВПИСЫВАЮТСЯ В СТРУКТУРУ ЗАНЯТИЙ, А ГЛАВНОЕ ДЕТИ ВЫПОЛНЯЮТ ИХ С БОЛЬШИМ ЖЕЛАНИЕМ И УДОВОЛЬСТВИЕМ, ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ НЕМАЛОВАЖНЫМ ДЛЯ РОСТА МОТИВАЦИИ В ОБУЧЕНИИ. ДЕТИ СТАНОВЯТСЯ БОЛЕЕ АКТИВНЫ, ИНИЦИАТИВНЫ, СПОСОБНЫ К ПРИНЯТИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО РЕШЕНИЯ. ЭТИ УПРАЖНЕНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ «ГИМНАСТИКОЙ ДЛЯ МОЗГА». И БУДУТ ПОЛЕЗНЫ ДЕТЯМ И ВЗРОСЛЫМ ДАЖЕ ЕСЛИ С СФОРМИРОВАННОСТЬЮ МЕЖПОЛУШАРНЫХ ВЗАИМОДЕЙСТВИЙ ВСЁ В ПОРЯДКЕ.