

Использование сенсорных игр для развития речи

Для развития речи большое значение имеют сенсорные игры, основная цель которых – дать ребенку новые чувственные ощущения: зрительные, слуховые, тактильные и двигательные, обонятельные и вкусовые.



Целесообразность проведения с детьми, имеющими речевые нарушения, таких игр основывается на утверждении о том, что сенсорный компонент в ознакомлении с окружающим миром приобретает для них особую значимость. Данные игры позволяют установить с ребенком эмоциональный контакт, который позволяет в дальнейшем всесторонне воздействовать на развитие речи.

Вот основные виды сенсорных игр.

Игры с красками

Для проведения игры потребуются: акварельные краски, кисточки, пять прозрачных пластиковых стаканчиков. Стаканы расставляются в ряд на столе и наполняются водой, затем в них поочередно разводятся краски разных цветов. Обычно ребенок завороженно следит за тем, как «облачко» краски постепенно растворяется в воде. Можно разнообразить эффект и в следующем стакане можно развести краску быстро, помешивая кисточкой, - ребенок своей реакцией даст вам понять, какой из способов ему больше нравится. В этой игре ребенок довольно быстро может проявить желание более активно участвовать в происходящем – начинает «заказывать» следующую краску или выхватывает кисточку и принимается действовать самостоятельно.



Игры с водой

Возня с водой, переливание и брызгание особенно любимы детьми. К тому же игры с водой имеют и терапевтический эффект. Чтобы ребенку

было удобнее достать

из крана, придвиньте к раковине стул.

Достаньте приготовленные заранее

небольшие пластиковые бутылки и

пузырьки – наполните их водой из-

под крана. Можно

переливать воду из одной посуды в другую, сде-

лать «фонтан», подставив под струю воды ложку

либо пузырек с узким горлышком - обычно такой

эффект приводит детей в восторг. Наполнив во-

дой таз, организуйте игру в «бассейн», в котором

плавают игрушки. Наполненный водой таз теперь

станет «озером», в котором плавают рыбки или

уточки.



Игры с мыльными пузырями



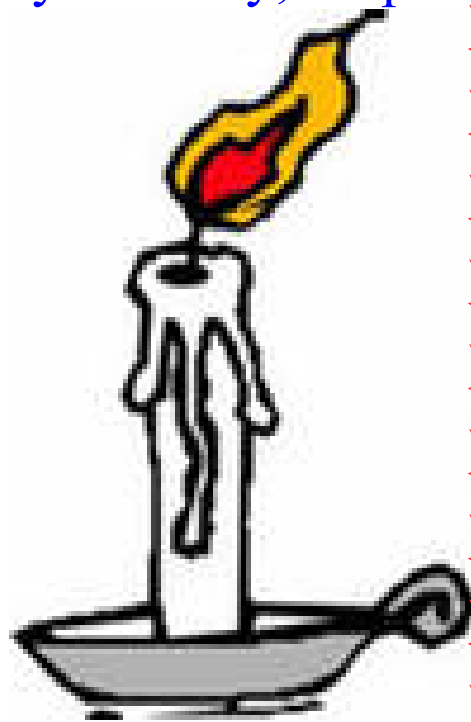
Детям нравится наблюдать за кружением в воздухе мыльных пузырей. Чтобы вызвать у ребенка интерес к самостоятельному выдуванию пузырей, предложите ему разнообразные трубочки — например, трубочку для коктейля, или сверните и склейте из плотной бумаги толстую трубку для получения большого пузыря.

Игры со свечами

■ Держа в руке потушенную свечу, порисуйте в воздухе дымом.

■ Наполнив таз водой, опустите на поверхность воды одну или несколько плавающих свечей — в темной комнате получится эффектное, с переливающимися в воде световыми бликами зрелище.

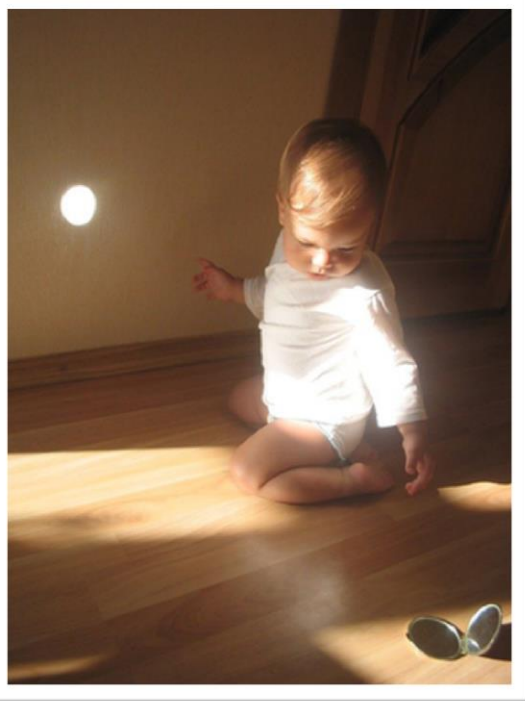
■ Наполните столовую ложку водой и подержите над пламенем свечи, обратите внимание ребенка на то, что холодная



вода стала теплой. Подобным образом можно растопить кусочек льда или сливочного масла.

Игры со светом и тенями

Солнечный зайчик. Выбрав момент, когда солнце заглядывает в окно, поймайте с помощью зеркала лучик и покажите малышу, как солнечный зайчик прыгает по стене, по потолку, со стены на диван и т.д. Возможно, ему захочется дотронуться до светового пятна. В этом случае, не спеша, отодвигайте луч в сторону, предложите ему поймать убегающего «зайчика».



Тени на стене. Вечером, когда стемнеет, включите настольную лампу и направьте ее свет на стену. При помощи кистей рук, различных предметов и иг-

рушек вы получите на стене тень лающей собаки, летящей птицы и т.д.

Театр теней. Можно придумать несложный сюжет и организовать «театр теней», используя также приготовленные заранее бумажные фигурки, силуэты.

Игры со льдом

Подогрейте кусочек льда над свечой. В

прозрачную стеклянную кружку или стакан налейте горячий чай (можно подкрасить воду), опустите кусочек льда и понаблюдайте, как быстро он тает. Можно взять несколько стаканов, понаблюдать и увидеть, что лед по-разному тает в воде разной температуры.



Приготовьте разноцветный лед, добавив в воду краски; рисуйте красками на большом куске льда.

Игры со звуками

Обратите внимание ребенка на звуки в окружающем мире: скрип двери, стук ложечки о стенку чашки, когда размешиваем чай, звон бокалов друг о друга, скрип тормозов, стук колес поезда и т. д. Расспросите ребенка: откуда слышался звук, короткий он или длинный, громкий или тихий, приятный или не очень, на что еще похож этот звук, слышал ли ребенок где-либо подобный звук.