

Что такое готовность к школе?

В понятии «готовность к обучению в школе» выделяют три взаимосвязанных компонента:

ФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ оценкой этого компонента, как правило. Занимаются медицинские работники, которые осуществляют проверку по трём основным критериям: физическое развитие, биологический возраст, комплексная оценка состояния здоровья.

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ данный вид готовности охватывает все стороны психики ребенка, в частности, он подразумевает готовность к усвоению учебного материала. В качестве базовых составляющих можно выделить следующие: уровень развития психических процессов (мышления, внимания, воображения, восприятия, памяти), уровень развития мелкой моторики руки (в том числе и графические навыки), уровень развития связной речи, эмоционально-волевую готовность (умение контролировать свои действия, следуя инструкциям взрослого, и т.п.). Важно знать и помнить, что окончательно психологическая готовность ребенка к обучению в школе развивается в процессе самого обучения.

СОЦИАЛЬНАЯ ГОТОВНОСТЬ Данный вид готовности подразумевает готовность ребенка к новым формам общения, новому отношению к окружающему миру и самому себе, которые обуславливает сама ситуация обучения в школе. Известно, что в момент поступления в школу ребенок попадает в новые социальные условия и постепенно начинает занимать новую общественную роль «Я - уче-

ник». Смена обстановки, ведущего вида деятельности (с игры на учение), смена социальной роли может привести к переживанию ребенком «Кризиса 7-ми лет».

Как он проявляется?

Дети, как правило, становятся трудновоспитуемыми; мы, как будто, не узнаем наших «послушных» малышей; в поведении ребенка проявляется много негативизма, упрямства, строптивости, своеволия, ревности, грубости по отношению к взрослым; или совсем наоборот, дети, которые в детском саду считались задирами, болтушками и драчунами в период кризиса могут стать тихими и незаметными.

Как помочь ребенку преодолеть кризис 7-ми лет?

Прежде всего, помните, что кризисы - это явления временные, они проходят, их просто нужно пережить. Вспомните себя, когда у вас ничего не получается, все валится из рук и, конечно, вам не хочется, чтобы в эти моменты близкие вас ругали или в чем-то обвиняли.

И самое главное — любите, уважайте и понимайте Вашего ребенка!



памятка для родителей



Родителям
первоклассников.

Составил: учитель-дефектолог
Седько С.Н.

Рекомендации для родителей

Как помочь ребёнку легче адаптироваться к школе?

✚ Будьте ребёнком спокойно. Не подгоняйте с утра и не дёргайте по пестикам. Пожелайте ребёнку удачи, подбодрите, найдите несколько ласковых слов - у него впереди трудный день.

✚ Встретьте ребёнка после школы спокойно, не обрушивайте на него тысячу вопросов, дайте расслабиться. Если ребёнок жаждет чем-то поделиться не отмахивайтесь выслушайте его, это не займёт много времени.

✚ После школы не торопитесь сажать ребёнка за выполнение уроков, необходимы 2-3 часа отдыха, Лучшее время для подготовки домашнего задания - с 15 до 17 часов.

✚ Не заставляйте делать уроки за один присест. После 15-20 минут занятий необходимо 10-15 минут «перемены» желательно подвижной.

✚ Во время приготовления уроков не сидите «над душой», дайте ребёнку возможность работать самому, но уж если нужна ваша помощь— наберитесь терпения, обращайтесь к нему спокойно. Похвала, даже если не получается, необходима.

✚ Не игнорируйте жалобы ребёнка на головную боль, усталость и плохое самочувствие. Чаще всего это объективное показание трудности учёбы.

✚ Учтите что даже дети повзрослее любят сказки на ночь и другие признаки проявления нежности. Всё это успокаивает их и помогает снять напряжения и спокойно уснуть.



✚ Старайтесь не вспоминать перед сном о неприятностях, не обсуждать завтрашнюю контрольную.

Как узнать, готов ли ребёнок к обучению в школе?

К началу обучения в школе у ребёнка должны быть развиты:



Элементарные математические представления.

Ребенок должен знать:

- состав числа первого десятка (из отдельных единиц и из двух меньших чисел);
- как получить число первого десятка, прибавляя единицу к предыдущему и вычитая единицу из следующего за ним в ряду;
- цифры от 0 до 10;
- знаки +, -, =, >, <;
- название текущего месяца, последовательность дней недели;

Ребенок должен уметь:

- называть числа в прямом и обратном порядке;
- соотносить цифру и число предметов;
- составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание;
- пользоваться знаками арифметических действий;
- делить круг, квадрат на 2 и 4 части;
- ориентироваться на листке клетчатой бумаги.

Речь

Дети должны уметь:

- строить сложные предложения разных видов;
- составлять рассказы по картине, серии картинок, небольшие сказки;
- находить слова с определенным звуком;

- определять место звука в слове;
- составлять предложения из 3—4 слов;
- членить простые предложения на слова;
- членить слова на слоги;
- различать разные жанры художественной литературы: сказку, рассказ, стихотворение;
- самостоятельно, выразительно, последовательно передавать содержание небольших литературных текстов, драматизировать небольшие произведения.

Представления об окружающем мире:

- иметь представление о сезонных явлениях природы;
- уметь различать по внешнему виду растения, распространенные в данной местности;
- знать диких и домашних животных, птиц, предметы посуды, мебели, одежды, головных уборов, виды обуви, части тела, названия городов.
- знать свои фамилию, имя, отчество, а также своих родителей, дату рождения, домашний адрес;



- безопасный путь в школу и домой с соблюдением правил дорожного движения.

Развитию мелкой моторики руки ребенка помогут:

рисование, штриховка, раскрашивание, нанизывание бусинок, пуговиц, лепка, игры с мелкими предметами, мозаика)

Внимание! При выполнении любых письменных заданий следите за правильным положением карандаша, тетради, позой ребенка!

Рука не должна быть сильно напряжена, а пальцы - чуть расслаблены.