

*Кто хочет разговаривать,
Тот должен выговаривать
Все правильно и внятно,
Чтоб всем было понятно.*

Коррекционные игры по звукопроизношению. В помощь родителям.



Хорошая речь — важнейшее условие всестороннего развития личности ребенка.

Нарушение речи — достаточно распространенное явление в наше время. Все речевые нарушения, если их вовремя не исправить в детском возрасте, вызывают трудности в общении с окружающими.

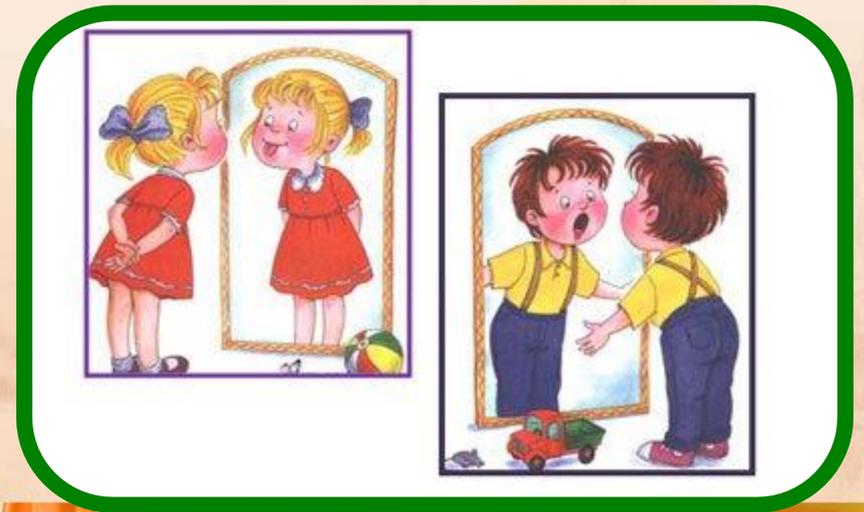
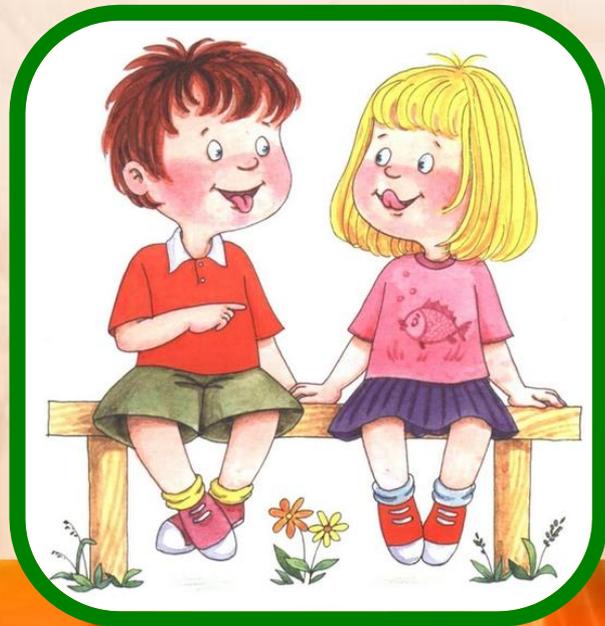


Рекомендации по проведению упражнений:

- игра должна проводиться в неторопливом темпе, чтобы ребёнок имел возможность понять задание, осознанно исправить возможную ошибку;
- игра должна быть живой, интересной, заманчивой, элемент соревнования, награды за успешное выступление, красочное и забавное оформление;
- в игре следует развивать у детей навыки контроля за своей и чужой речью, стремление правильно и достаточно быстро выполнять речевое задание, поощрять детскую инициативу;
- в ходе игры взрослый принимает непосредственное участие, вносит коррективы и поправки в речь детей, отмечая наиболее успешных;
- в ходе игры должны учитываться психологические особенности детей, что содействует воспитанию у них положительного отношения к занятиям.

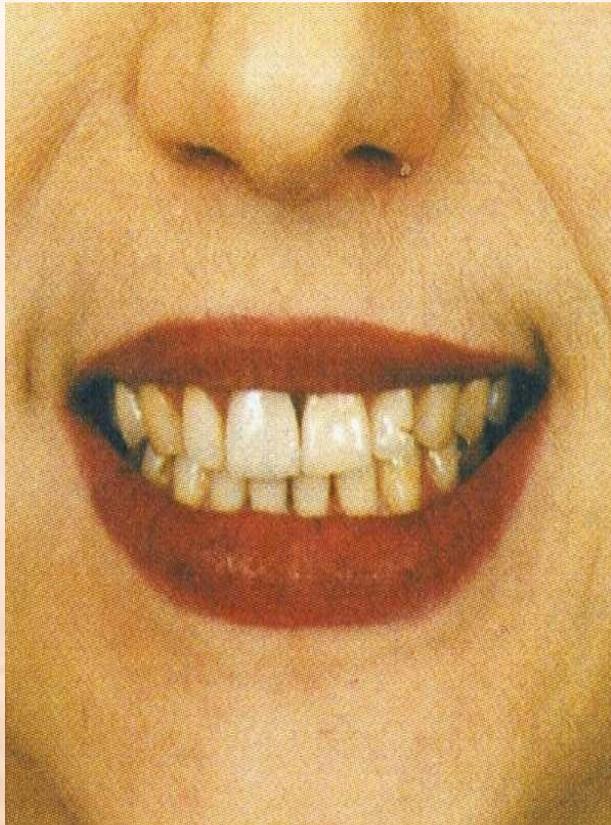
Артикуляционная гимнастика

Цель артикуляционной гимнастики - выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звуков.



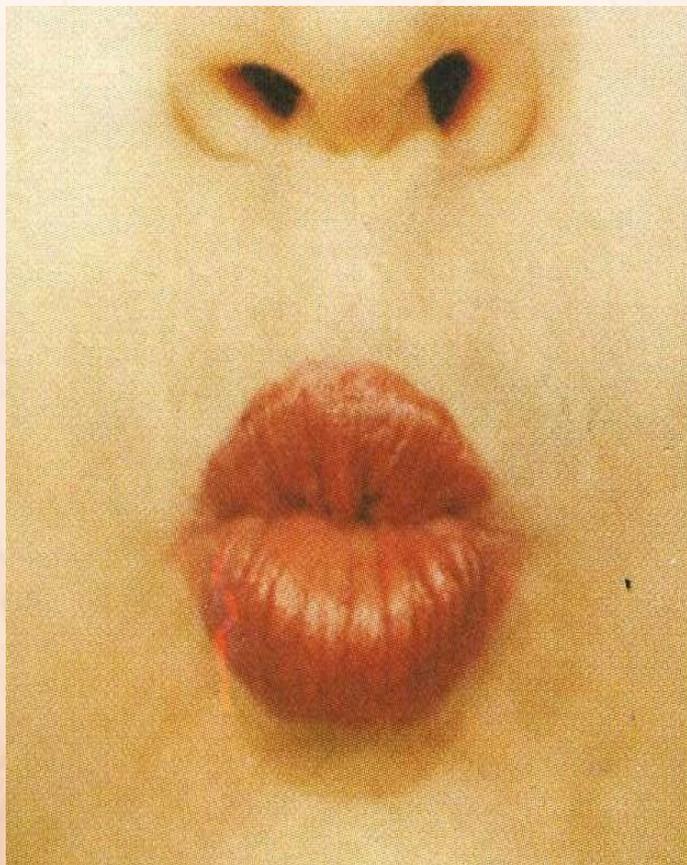
«ЗАБОРЧИК»

Зубы сомкнуты, губы растянуты в улыбке.



«ТРУБОЧКА»

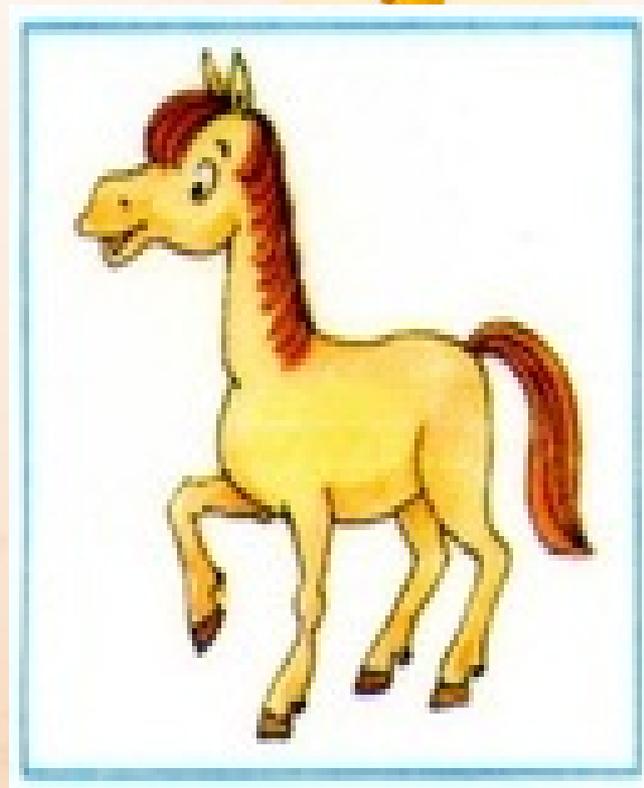
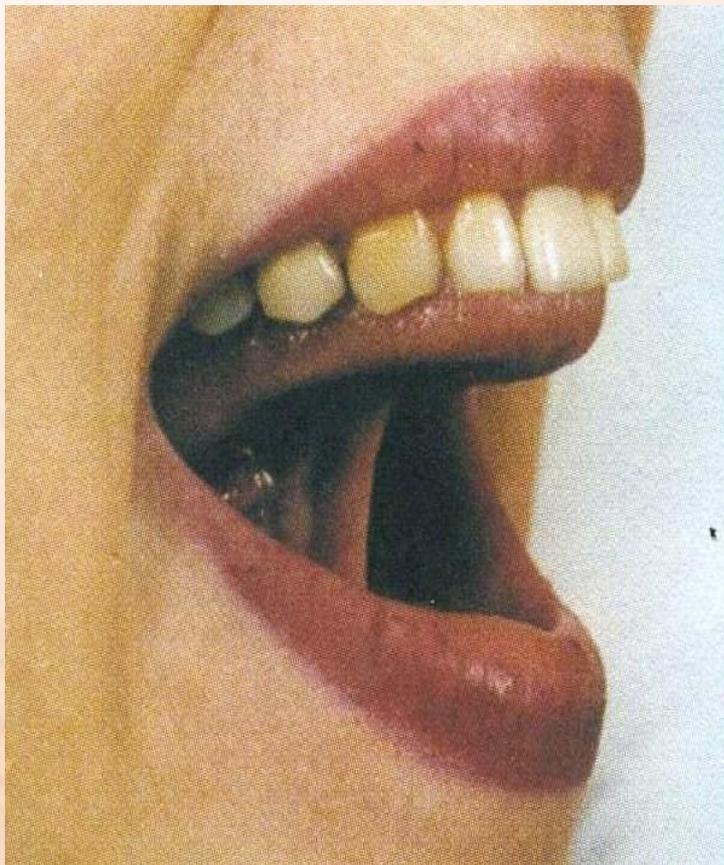
Губы и зубы сомкнуты. С напряжением вытянуть губы трубочкой. Удерживать на счет до 5.



«ЛОШАДКА»

Улыбнуться, открыть рот.

Поцокать языком (как цокают копытами лошадики).



«Часики»

Улыбнуться, открыть рот. Кончик языка переводить на счёт «раз-два» из одного уголка рта в другой. Нижняя челюсть остаётся неподвижной.



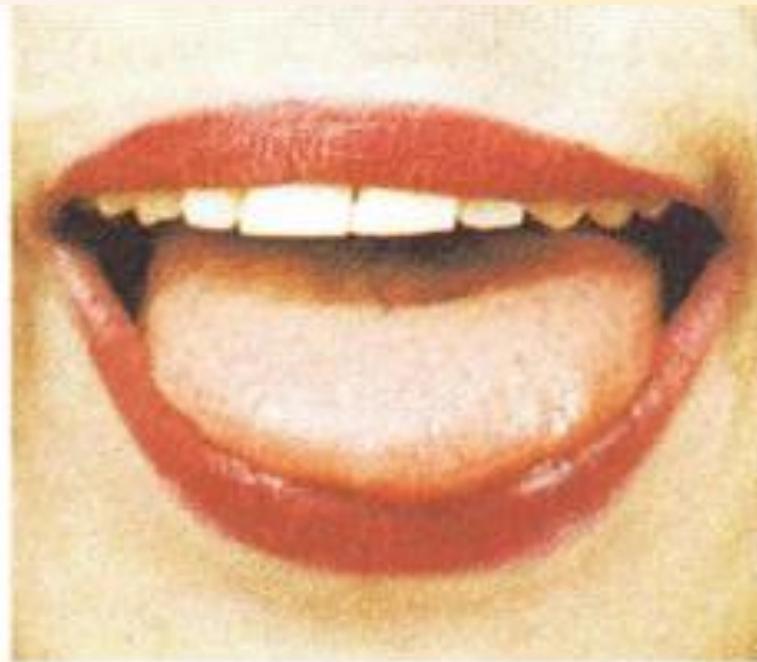
«Футбол»

Рот закрыть, кончик языка с напряжением упирать то в одну, то в другую щёку так, чтобы под щекой надувались «мячики».



«Блинчик»

Улыбнуться, открыть рот. Положить широкий язык на нижнюю губу. Удерживать в спокойном состоянии на счёт до 5. В этом упражнении важно следить, чтобы нижняя губа не напрягалась и не натягивалась на нижние зубы.



«Вкусное варенье»

Улыбнуться, открыть рот. Языком в форме чашечки облизывать верхнюю губу сверху-вниз (можно помазать её вареньем). Нижняя губа не должна обтягивать зубы (можно оттянуть её вниз рукой).



«Индюк»

Приоткрыть рот, положить язык на верхнюю губу и производить движения широким передним краем языка по верхней губе вперёд-назад, стараясь не отрывать язык от губы, как бы поглаживая её. Темп упражнения, постепенно убыстряясь, затем добавить голос, чтобы слышалось «БЛ-БЛ-БЛ».



«Маляр»

Улыбнуться, открыть рот. Широким кончиком языка погладить нёбо от зубов к горлу. Нижняя челюсть не должна двигаться.



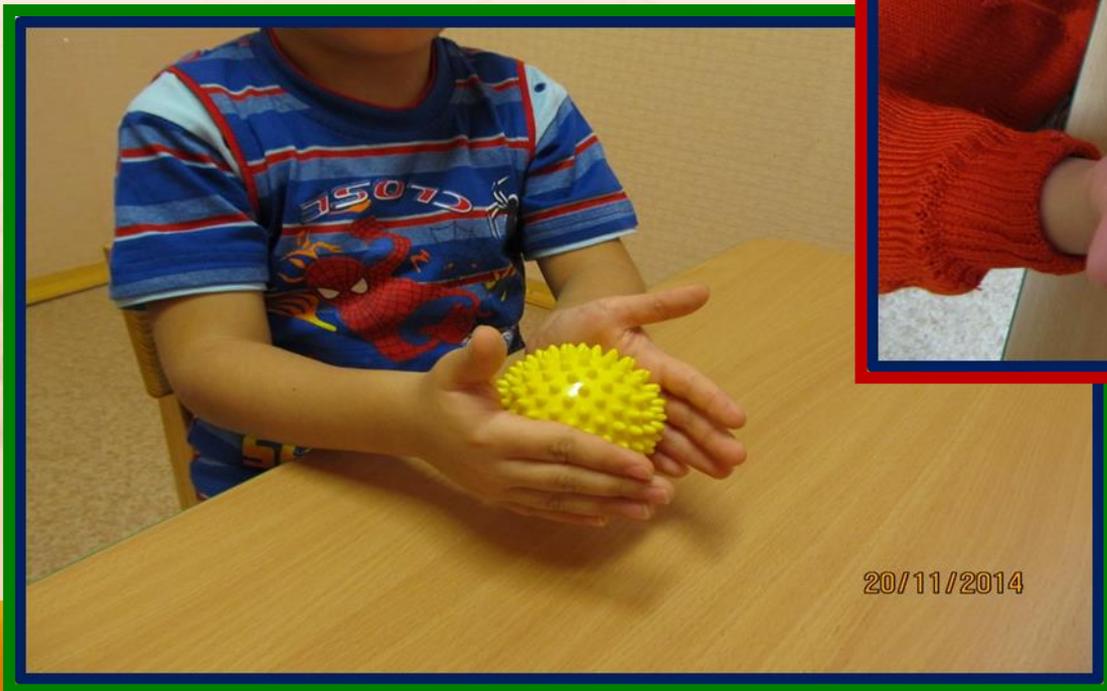
«Дятел»

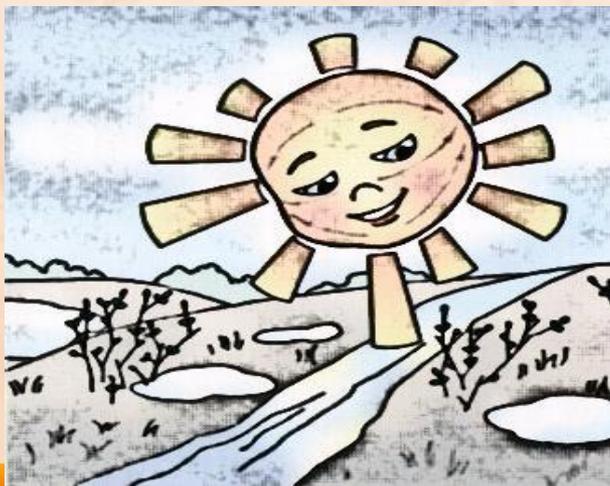
Рот широко открыт и слегка растянут в улыбке, язычок в форме «чашечки» поднят вверх: боковые края языка прижаты к верхним коренным зубкам, а передний край языка поднят за верхние зубы к альвеолам. Ребёнок говорит с придыханием Д-Д-Д. Язык «прыгает на бугорках».



Упражнения с использованием массажного шарика су-джок.

Самомассаж лица и пальцев рук шариком су-джок.







20/11/2014



20/11/2014

Упражнения с использованием игрушки «Волчок».



Игры на закрепление правильного произношения



«Снежок»

Цель: формирование направленной воздушной струи.

Губы сблизить и слегка выдвинуть вперед трубочкой, выдуть воздух, стараясь направить его на бумажную (ватную) снежинку так, чтобы она слетела с ладони. Щеки при этом не надувать.



«Ветерок»

Цель: формирование направленной воздушной струи.

Губы сблизить и слегка выдвинуть вперед трубочкой, выдувать воздух, стараясь направить его на вертолётик или гребешок так, чтобы вертолётик закрутился, а бумажные полоски - приподнялись. Щеки при этом не надувать.



«Весёлый футбол»

Цель: формирование направленной воздушной струи.

Скатать ватный шарик и поставить перед собой весёлые ворота.

Ребенок должен, дую на шарик, загнать его в ворота.



«Весёлые тучки»

Цель: формирование направленной воздушной струи.

Губы сблизить и слегка выдвинуть вперед трубочкой, выдуть воздух, стараясь направить его на капельки так, чтобы капельки приподнялись.



«Покатаем брёвнышки»

Цель: формирование направленной воздушной струи.

Предлагается присесть на корточки около стола (рот на уровне стола), положить перед собой карандаш («брёвнышко») и подуть на него так, чтобы он покатился.



26/11/2014

«Буль-бульки»

Цель: формирование направленной воздушной струи.

Дуть так чтобы получилась у нашего стакана мыльная шапка.



«Парашютик»

На кончик носа положить ватку. Широким языком в форме «Чашечки», прижатым к верхней губе, сдуть ватку с носа вверх.



Спасибо за
внимание!!!

