

*Кто хочет разговаривать,
Тот должен выговаривать
Все правильно и внятно,
Чтоб всем было понятно.*

Развитие речевого дыхания



Хорошая речь — важнейшее условие всестороннего развития личности ребенка.

Нарушение речи — достаточно распространенное явление в наше время. Все речевые нарушения, если их вовремя не исправить в детском возрасте, вызывают трудности в общении с окружающими.



Как проверить речевое дыхание?

Если Вы обнаружите у ребенка один или больше ниже перечисленных признаков, значит речевое дыхание нарушено

- Когда ребенок говорит, речь становится тише к концу фразы;
- Когда ребенок говорит, наблюдаются быстрые, короткие «задыхивания» посреди фразы или слова;
- Ребенок дышит слишком часто, речь прерывают частые выдохи;
- Ребенок говорит «в нос»;
- Ребенок произносит звук Р горлом;
- Ребенок произносит звук Л, шипящие или свистящие звуки с горловым признаком, при этом слышится звук, напоминающий Х или Г.

Приступая к развитию у ребенка речевого дыхания, необходимо прежде всего сформировать сильный плавный ротовой выдох. При этом надо научить ребенка контролировать время выдоха, расходовать воздух экономно, и ещё направлять воздушную струю в нужном направлении.

Другими словами, ему нужно просто научиться дуть. Но чтобы это было весело – «объект надувательства» должен постоянно меняться.

Во время проведения игр необходим постоянный контроль за правильностью дыхания.

Параметры правильного ротового выдоха:

выдоху предшествует сильный вдох через нос - "набираем полную грудь воздуха";

выдох происходит плавно, а не толчками;

во время выдоха губы складываются трубочкой, не следует сжимать губы, надувать щеки;

во время выдоха воздух выходит через рот, нельзя допускать выхода воздуха через нос;

выдыхать следует, пока не закончится воздух.



«Снежок»

Цель: формирование направленной воздушной струи.

Губы сблизить и слегка выдвинуть вперед трубочкой, выдуть воздух, стараясь направить его на бумажную (ватную) снежинку так, чтобы она слетела с ладони. Щеки при этом не надувать.



«Весёлые тучки»

Цель: формирование направленной воздушной струи.

Губы сблизить и слегка выдвинуть вперед трубочкой, выдувать воздух, стараясь направить его на капельки так, чтобы капельки приподнялись.



«Ветерок»

Цель: формирование направленной воздушной струи.

Губы сблизить и слегка выдвинуть вперед трубочкой, выдувать воздух, стараясь направить его на вертолётик или гребешок так, чтобы вертолётик закрутился, а бумажные полоски - приподнялись. Щеки при этом не надувать.



«Весёлый футбол»

Цель: формирование направленной воздушной струи.

Скатать ватный шарик и поставить перед собой весёлые ворота.

Ребенок должен, дую на шарик, загнать его в ворота.



«Покатаем брёвнышки»

Цель: формирование направленной воздушной струи.

Предлагается присесть на корточки около стола (рот на уровне стола), положить перед собой карандаш («брёвнышко») и подуть на него так, чтобы он покатился.



26/11/2014

«Парашютик»

На кончик носа положить ватку. Широким языком в форме «Чашечки», прижатым к верхней губе, сдуть ватку с носа вверх.



«Буль-бульки»

Цель: формирование направленной воздушной струи.

Дуть так чтобы получилась у нашего стакана мыльная шапка.



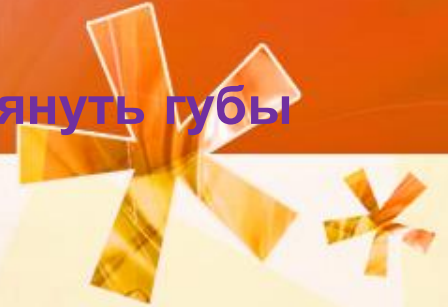
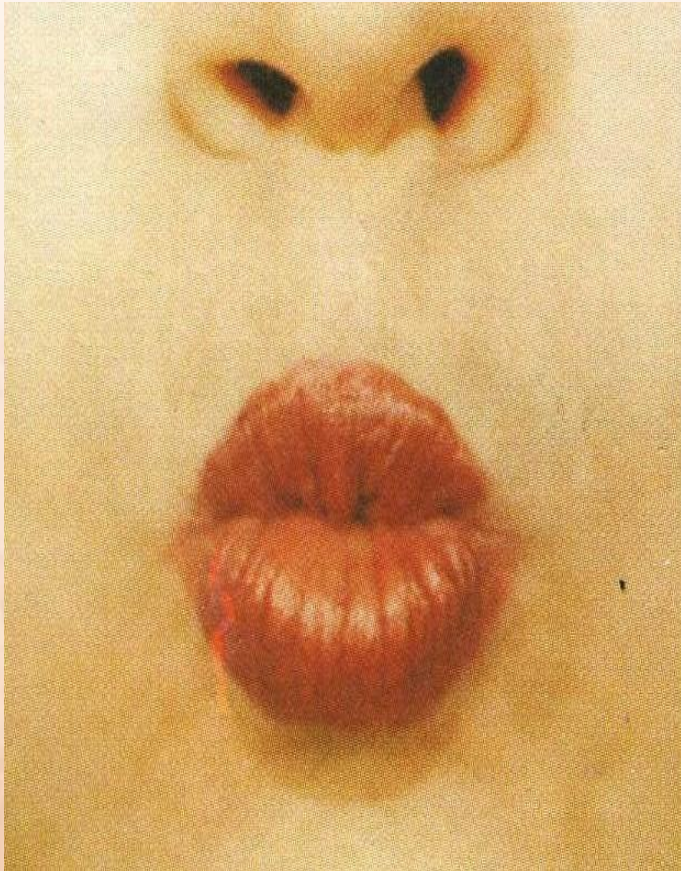
«ЗАБОРЧИК»

Зубы сомкнуты, губы растянуты в улыбке.



«ТРУБОЧКА»

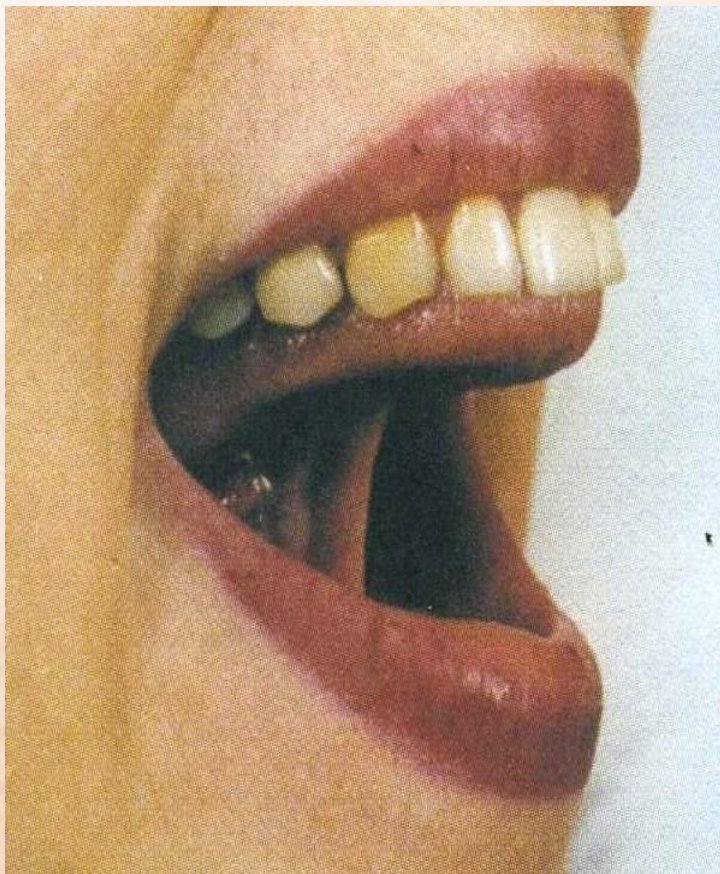
Губы и зубы сомкнуты. С напряжением вытянуть губы трубочкой. Удерживать на счет до 5.



«ЛОШАДКА»

Улыбнуться, открыть рот.

Поцокать языком (как цокают копытами лошади).



«Часики»

Улыбнуться, открыть рот. Кончик языка переводить на счёт «раз-два» из одного уголка рта в другой. Нижняя челюсть остаётся неподвижной.



«Футбол»

Рот закрыть, кончик языка с напряжением упирать то в одну, то в другую щёку так, чтобы под щекой надувались «мячики».



«Блинчик»

Улыбнуться, открыть рот. Положить широкий язык на нижнюю губу. Удерживать в спокойном состоянии на счёт до 5. В этом упражнении важно следить, чтобы нижняя губа не напрягалась и не натягивалась на нижние зубы.



«Вкусное варенье»

Улыбнуться, открыть рот. Языком в форме чашечки облизывать верхнюю губу сверху-вниз (можно помазать её вареньем). Нижняя губа не должна обтягивать зубы (можно оттянуть её вниз рукой).



«Дятел»

Рот широко открыт и слегка растянут в улыбке, язычок в форме «чашечки» поднят вверх: боковые края языка прижаты к верхним коренным зубкам, а передний край языка поднят за верхние зубы к альвеолам. Ребёнок говорит с придыханием Д-Д-Д. Язык «прыгает на бугорках».



Спасибо за
внимание!!!

