**Дзяржаўная ўстанова адукацыі**

**“Дашкольны цэнтр развіцця дзіцяці № 1 г. Светлагорска”**

Занятак па развіццю маўлення для дзяцей старэйшай групы

на тэму:

**“На каго падобна Беларусь?”**

 Аўтар-складальнік:

выхавальнік дашкольнай адукацыі першай кваліфікацыйнай катэгорыі

 Запатылак Аксана Васільеўна

**Праграмныя задачы**: узбагаціць уяўленні дзяцей аб геаграфічнай карце, аб межах нашай краіны, замацаваць веды аб тым, з якімі краінамі мяжуе Беларусь, што мае шэсць абласцей, спрыяць развіццю зрокавай памяці, выхоўваць цікавасць да роднай мовы.

**Дапаўненне:** дыдактычная гульня”Назаві слова”, палітычная карта свету, карта-схема Беларусі (па абласцям), шкатулка, схематычныя малюнкі жывел, музычнае суправаджэнне “Спевы птушак”, “Месцячковая полька”.

**Ход занятку:**

**Выхавацель.** Прывітанне дзеці. Я вельмі рада вас бачыць. Сення ў нас незвычайны дзень, мы адправімся з вамі ў падарожжа. Хто ведае, што азначае слова- падарожжа*.(адказы дзяцей, тлумачэнне слова)* Што мы возьмем з сабою? (добры настрой, даруем адзін другому ўсмешку*)*.

**Мімічная гімнастыка (***усміхаемся-здзіўляемся*).

**Дыдактычная гульня** “Назаві слова” (дзеці павінны назваць словы па-беларуску намаляваныя на картках).

**Хвілінка ветлівасці.** Якія ветлівыя словы мы з вамі ведаем і ўжываем?(*адказы дзяцей)* А вось паслухайце які есць прыгожы верш пра ветлівыя словы:

Калі ласка, дзякуй, добры дзень-

Ветлівыя словы чую ад людзей.

Я таксама буду імі даражыць:

З ветлівымі словамі легка жыць.

**Тлумачэнне прыказкі** “Прыемныя словы як вясновы дзень*”.(адказы дзяцей)*

**Чыстагаворка**

Цы-цы-цы-мы малайцы.

Цэ-цэ-цэ-аловак у руцэ.

Ец-ец-ец-добры плывец.

Аць-аць-аць-трэба памаўчаць.

Іць-іць-іць-трэба пазваніць.

**Чароўны куфэрак у** якім схавауся гук **К**, ен хоча з намі пагуляць. Мы павінны прыдумаць словы, у якіх сустракаецца гук **К**, ен можа быць у пачатку слова, у канцы слова, або ў сярэдзіне.(*адказы дзяцей)*

**Фізкультхвілінка.**

**Лічылка:**

Раз, два, тры, чатыры,

Кошку грамаце вучылі:

Не чытаць, не пісаць,

А за мышкамі скакаць.

**Гульня ”Птушыная мова”.**

Задачы: выклікаць цікавасць да разнастайнасці птушыных галасоў у жывой прыродзе, выхоўваць уменне гуляць самастойна.

Правілы гульні: вядучы не павінен падглядаць, голас птушкі аднаўляе толькі той, на каго паказаў дарослы, нельга аднаўляць голас адной і той жа птушкі.

У сярэдзіне круга знаходзіцца вядучы з заплюшчанымі вачыма. Дзеці, узяўшыся за рукі, ідуць па крузе са словамі:

Усе птушкі мову маюць,

Мовай роднай размаўляюць.

Мілагучнаю, сваей,-

Гэтак, як і мы з табой.

Спыніўшыся, хтосьці адзін з дзяцей, на каго паказаў дарослы, голас (“ку-ку”, “пі-пі”, “цвіць-цвіць”) аднаўляе голас адной з птушак. Вядучы з заплюшчанымі вачыма называе імя дзіцяці, які аднаўляе голас птушкі. Выбіраецца новы вядучы. Гульня працягваецца.

**Выхавацель.**

***Бачу карту я здалеку,***

***Вось Амерыка, Еўропа, Афрыка, Азія, Індыя, Кітай.***

***А дзе наш край?***

***Павядзі да мяжы і ўсім дзеткам пакажы:***

***Вось яна відна здаля –***

***Беларуская зямля.***

(*На палітычнай карце паказваюцца і называюцца ўсе краіны,пра якія гаворыцца ў лічылцы)*

Мы павінны ведаць, дзе знаходзіцца наша Беларусь і з якімі краінамі яна мяжуе.

З Якімі краінамі мяжуе Беларусь? Колькі гэтых краін?(*адказы дзяцей)* Як можна іх назваць адным словам?(*суседзі)*

Каб лягчей было запомніць межы нашай краіны мы запрасілі на дапамогу жывел.

Да нас прыйшлі дзік, ліса, ваверка, мядзведзь,зубр *(поўныя* *адказы дзяцей ).*

Разгледзьце схематычныя малюнкі розных жывел, параўнайце з картай Беларусі. Здагадаліся, на каго яна падобная? (*на зубра)*

Якой частцы зубра адпавядае кожная з абласцей? Галава зубра падобна на (*Магілеўскую вобласць).*

Галоўны горад Магілеўскай вобласці- абласны цэнтр (*горад Магілеў).*

Адказваючы на падобныя пытанні, дзеці параўноўваюць:

Гомельскую вобласць- з пярэднімі лапамі зубра;

Брестскую- з заднімі лапамі;

Віцебскую- з грывай;

Мінскую- з сэрцам зубра. (*Сэрца краіны –сэрца зубра)*

Якая вобласць сутыкаецца з усімі абласцямі*?(Мінская)*

Якія вобласці знаходзяцца злева, зверху, знізу адносна Мінскай вобласці?

Якая вобласць самая маленькая?

Як з Віцебскай вобласці трапіць у Брестскую?

Хто з,яўляецца суседзямі Гомельскай вобласці?

У канцы дзеці яшчэ раз паўтараюць, на каго падобна карта Беларусі, колькі ў краіне абласцей, называюць галоўны горад кожнай вобласці.

Здаўна беларусы калі добра папрацуюць, добра гуляюць. Я прапаную вам вяселую гульню “Крынічка” пад музыку “Месцячковая полька”.

Литаратура:

1.Далучэнне дзяцей да беларускай нацыянальнай культуры\ уклад. Н. Зайцава. Мазыр, 2002.

2.Беларускія гульні ў дзіцячым садзе\ склад. :З. І. Ермакова, В. М. Шабека. Мінск, 1987.

3.Пралеска: хрэстаматыя для дзіцячага сада\ уклад. А. І. Сачанка. Мінск, 2001.

4.Старжынская Н. С. , Дубініна Д. М. Развіццё беларускамоўных зносін дашкольнікаў. Мінск, 2001.

5.Чытанка для дзіцячага садка\уклад. : В.Вячорка, п. Садоўскі. Мінск, 2008.