**Мастер-класс на тему:**

**«Эффективные методы и приёмы организации детской деятельности в центре сенсорике по развитию сенсорных процессов»**

***Цель:*** развитие интереса к математическим характеристикам окружающего мира.

***Методы и приёмы:*** *наглядные:* показ предметов, образца, способа действия; *словесные:* вопросы, объяснения, показ; *игровые:* сюрпризный момент, создание проблемной ситуации.

***Материал и оборудование:*** коробка с разноцветными кубиками по количеству детей, бабочки, большие цветы, цветочки, костюм бабочки с геометрическими фигурами (круг, овал, треугольник, квадрат).

***Ход:***

*Дети заходят в группу.*

***Воспитатель:*** Ребята, я сегодня пришла в детский сад и кое-что увидела. Давайте мы вместе с вами посмотрим *(подходят к столу, снимают покрывало с коробки).*

***Воспитатель:*** Какая красивая коробочка! Интересно, что же в ней лежит? Чтобы коробочка открылась, давайте её погладим *(дети гладят коробочку, она открывается).*

***Воспитатель:*** Дети, что это?

***Дети:*** Кубики.

***Воспитатель:*** Сколько кубиков в коробочке?

***Дети:*** Много.

***Воспитатель:*** А у меня сколько кубиков?

***Дети:*** Один.

***Воспитатель:*** Хотите с ними поиграть?

*Дети:* Да.

***Воспитатель***: Давайте возьмём кубики и пойдём, сядем за столы.

*(Дети садятся за столы. Воспитатель раздаёт кубики).*

***Воспитатель:*** ребята, давайте рассмотрим наши кубики. Какие они красивые, разноцветные. У меня кубик жёлтого цвета. А у тебя, Таня, какого цвета Кубик? *(Дети по очереди отвечают, какого цвета у них кубики).*

***Воспитатель:*** Молодцы, ребятки. Вот какие разноцветные наши кубики.

***Воспитатель:*** *(подносит кубик к уху и говорит):* Ой! Мне кажется, что в моём кубике кто-то шевелится… Кто же это может быть? Я расстегну замочек и посмотрю кто там. *(Воспитатель расстёгивает замочек на кубике и смотрит. Достаёт оттуда бабочку).*

***Воспитатель:*** Ребята, это же бабочка спряталась в кубике! Посмотрите, может и у вас в кубике кто-то есть. *(Дети расстёгивают замочки и смотрят. Достают оттуда бабочек).*

***Воспитатель:*** Какие у вас красивые, разноцветные бабочки! У меня бабочка жёлтого цвета. А у тебя, Маша, какого? *(Воспитатель спрашивает у всех детей, какого цвета у них бабочки. Дети отвечают).*

***Воспитатель:*** Ребята, что-то нашим бабочкам стало грустно, они хотят полетать. Давайте оденем на правую ручку свою бабочку. *(Дети и воспитатель одевают бабочек на правые ручки).*

***Воспитатель***: Посмотрите, как я одеваю свою бабочку. На какую ручку одеваю? *(Ответы детей).* Да, на правую*. (Воспитатель спрашивает каждого ребёнка, на какую ручку они одевают).*

***Воспитатель:*** Дети, какая у меня бабочка, большая или маленькая?

***Дети:*** Большая.

***Воспитатель:*** А у вас?

***Дети:*** Маленькая.

***Воспитатель:*** Выходите, дети, на коврик и мы вместе с бабочками полетаем. *(Звучит музыкальное сопровождение – спокойная музыка).*

***Воспитатель:*** Бабочки крылышками машут, кружатся, летают. Крылышки вверх поднимают. Куда поднимают крылышки?

***Дети:*** Вверх.

***Воспитатель:*** Крылышки вниз опускают. Куда опускают крылышки?

***Дети:*** Вниз.

***Воспитатель:*** А теперь давайте подуем на наших бабочек, чтобы им стало ещё веселее.

*(Воспитатель проводит с детьми* ***дыхательную гимнастику «Подуем на бабочек, как ветерок»****).*

***Воспитатель:*** Бабочкам нравится летать, но они устали. Давайте посадим наших бабочек на цветок. У кого бабочка красного цвета, тот садит на красный цветок. *(Воспитатель проговаривает по каждому цвету).*

***Сюрпризный момент. Появляется бабочка-мама.***

***Бабочка:*** Здравствуйте, ребята! У меня случилась беда. Я потеряла своих деток. Вы не знаете, где они?

***Воспитатель и дети:*** Знаем. Вот они ваши детки.

***Бабочка:*** Ох, проказники. Наконец-то я вас нашла.

***Воспитатель:*** Ребята, посмотрите, какой необычный у мамы-бабочки наряд из геометрических фигур. Давайте его рассмотрим. Какие фигуры вы видите?

*(Дети отвечают: круг, квадрат, треугольник, овал).*

***Воспитатель:*** Молодцы! Вы правильно назвали. А какого они цвета? *(Дети отвечают).*

***Бабочка:*** Ребята, мне с моими детками уже пора улетать домой.

***Воспитатель:*** Дети, давайте возьмём бабочек с цветков и посадим их обратно в свои домики. *(Дети берут бабочек с цветков, подходят к своим столам и кладут бабочек в домики, застёгивают замочки).*

***Воспитатель:*** Ребята, посмотрите какие у нас лежат красивые цветочки на тарелочках. Возьмите как я каждый себе цветочек такого же цвета как домик и пристегните к пуговичке. *(Воспитатель показывает, дети пристёгивают цветочки).*

***Бабочка:*** Молодцы, ребятки! Мне и моим деткам очень понравилось, как вы украсили домики. Спасибо вам! Я приготовила для вас угощенье. *(Вручает воспитателю).* Я забираю своих деток и улетаю. До скорой встречи. До свидания!

***Воспитатель и дети:*** До свидания.

***Воспитатель:*** Ребята, вам понравилось играть с бабочками?

***Дети:*** Да.

***Воспитатель:*** Мне тоже очень понравилось. Как вы сегодня хорошо играли, правильно называли цвета и геометрические фигуры. Молодцы.