***Мастер-класс***

***«Эффективные методы и приёмы в работе***

***с детьми в центре песка и воды»***

***Цель:*** формирование представлений об объектах природы ближайшего окружения на основе чувственного восприятия.

***Методы и приемы:*** игровые - сюрпризный момент, создание проблемной ситуации; словесные – вопросы, пояснения, сравнения; практические – опыты, эксперименты.

***Материал и оборудование:*** песок, формочки, совочки, контейнеры для песка, лейки с водой, фартуки по количеству детей, клеенка, влажные салфетки, аудиозапись Свиридов «Отзвуки вальса».

***Ход игры.***

*Игровой момент. Раздается стук в дверь.*

***Воспитатель:*** Интересно, кто к нам пришел в гости?

*Входит Зайка. В лапках прозрачная баночка с сухим песком.*

***Воспитатель:*** Ребята, к нам в гости пришла зайка Соня. Давайте поздороваемся с ней. /Дети здороваются/.

***Воспитатель:*** Соня, что ты принесла детям?

***Зайка Соня:*** Я маленькая и не знаю, что это такое. А вы уже за зиму выросли и стали большими, скажите вы, что это такое.

***Воспитатель:*** Ребята, поможем Соне?/ показывает детям песок/. Что это такое? / песок/. Правильно. У нас в группе тоже есть песок. Давайте покажем Соне, где у нас находится песок./ Дети показывают/.

***Воспитатель:*** Соня, сейчас мы тебе все расскажем о песке. /Подходим к столу, завязываем фартуки, уточняем правила безопасности: не брать песок в рот, не обсыпаться песком, не тереть глаза грязными руками/.

***Воспитатель:*** Дети, что насыпано в ваших мисочках?/Песок /. Потрогайте песок и скажите, какой он?/Сухой, теплый, сыпется/. Правильно, песок сухой, теплый, он сыпучий. Скажем вместе: сухой, теплый, сыпучий. Соня, запомни: этот песок – сухой, сыпучий.

-Насыпьте его себе на ладошку. /Дети выполняют/.

-Посмотрите, из чего состоит песок?/Ответы детей/.

-Скажем вместе: из песчинок. Они маленькие, их много/дети повторяют/. Как трудно держать их в руках. Песчинки сыплются, как струйка. Этот песок сухой./Воспитатель сопровождает свои слова демонстрацией опыта/. Что можно сделать из песка?/ответы детей/.

***Зайка Соня:*** У вас лежат формочки, совочки, скажите, какого они цвета?/ответы детей/.

***Воспитатель:*** Давайте насыплем в формочки песок и сделаем «пирожки». Работайте осторожно, аккуратно насыпайте песок в формочки. /Дети выполняют задание, переворачивают формочки на стол/.

***Воспитатель:*** Получились» пирожки»?/Ответы детей/. Почему не получились?/ Песок сухой/. Соня, запомни, из сухого песка «пирожки» нельзя сделать. Дети, протрите руки салфеткой.

***Воспитатель:*** Давайте поиграем, выходите все на ковер. Вокруг себя повернитесь и в песчинки превратитесь. Присели все на корточки. Ой, сколько у нас песка. Но вот подул ветер, поднял песчинки, и они полетели в разные стороны. /Звучит вальсовая мелодия, дети имитируют полет песчинок/. Ветер стих и песчинки опустились на землю. /Дети приостанавливают движение, присаживаются на корточки. Игра повторяется/. А сейчас повернитесь и в деток превратитесь./Подходим к столам/.

***Воспитатель:*** Кто знает, что будет, если в песок налить воду?/Ответы детей/. Давайте проверим./Воспитатель вместе с Соней наливают воду в песок/.

-Потрогайте его и скажите - сухой он или мокрый?/Мокрый/. Теплый или холодный?/Холодный/. Соня, запомни, если в песок налить воду, он станет мокрым, холодным.

-Посмотрите, мокрый песок также сыплется, как и сухой?/Выполняем вместе с детьми/. Мокрый песок не сыпучий. Но из мокрого песка можно сделать «пирожки». Давайте попробуем. Возьмите формочки и аккуратно накладывайте в них мокрый песок. Вот так постучите по песку совочком, утрамбуйте его. Осторожно переверните формочку с песком. Постучите по донышку еще раз совочком , снимите формочку. Что получилось?/ «пирожки»/.

-Вот какие красивые пирожки мы с вами сделали, молодцы. А сейчас, дети, протрите руки салфеткой.

***Воспитатель:*** Давайте Соне напомним все, что она узнала о песке. / Соня начинает фразу, дети заканчивают/.

-Я узнала, что песок сухой…/светлый, сыпучий, из него нельзя делать «пирожки»/.

-Песок мокрый…/темный, холодный, из него можно лепить «пирожки»/.

***Зайка Соня:*** Спасибо, ребята, что рассказали мне о песке и научили делать «пирожки». За это я хочу вас угостить. А сейчас мне пора в лес. Меня мама ждет, до свидания./Дети идут мыть руки/.