**ЗАНЯТИЕ ПО ЭМП «НЕЗНАЙКА НА ЛУНЕ»**

**(старший возраст)**

**Программные задачи:** формировать элементарные представления о количестве и счете, величине, геометрических фигурах и форме предметов, пространственные и временные ориентировки; развивать психические процессы, любознательность, настойчивость, глазомер, чувство времени, предпосылки математических способностей; воспитывать культуру познания, интеллектуальные чувства, чувство уверенности в себе, комфортности в окружающем.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня возле нашего детского сада приземлился этот шарик с письмом. А здесь кое-что написано (*зачитывает*).

«*Здравствуйте, ребята! С приветом к вам Незнайка. Спасите, спасите, помогите! Я попал в беду! Я не послушался старших, без разрешения вошел в ракету, нажал на кнопку и вот я на Луне. Здесь в плен меня захватил инопланетяне и дали мне задание. А я не могу ответить на их вопросы. Если я не отвечу, меня не вернут на Землю. Помогите! Спасите! Незнайка!».*

Ребята, мы поможем Буратино. (*Да*).

**Воспитатель открывает конверт и читает задание.**

**Задание 1** – «**Разминка»** – **Вопросы:**

1. Сколько времен года вы знаете? Покажите карточку с цифрой обозначающую их количество. Карточки лежат у вас на столе.
2. Назовите их?
3. Сколько месяцев в каждом времени года? Покажите карточкой.
4. А сколько всего месяцев в году?
5. Назовите зимние месяца?
6. Назовите весенние месяца?
7. Назовите летние месяца?
8. Назовите осенние месяца?
9. Когда вы спите? (*ночью*)
10. Завтракаете когда? (*утром*)
11. Завтракаете утром, а обедаете? (*днем*)
12. Обедаете днем, а ужинаете? (*вечером*)

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Но это еще не все! Это был только первый шаг на пути к спасению Незнайки! Пора двигаться дальше, и вот еще одно задание.

**Задание 2** – **«Космический аэродром»**

**Воспитатель:** На Луне есть вот такой космический аэродром (*показывает*). Где некоторые космические аппараты стоят, а другие уже бороздят просторы космоса.

1. Сколько летающих космических аппаратов? (**9**) Покажите карточкой. (*Прикрепить цифру*).
2. Сколько космических аппаратов стоят на луне? (**7**) Покажите карточкой. (*Прикрепить цифру*).
3. Каких больше, летающих или тех, которые стоят?
4. Какое число больше? Какое меньше?
5. На сколько единиц число **9** больше числа **7**?
6. А что нужно сделать, чтобы стало поровну? (*один космический корабль посадить*).

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Но и это еще не все! Тут еще задания!

**Задание 3** – **«Инопланетянин Лула»**

**Воспитатель:** А вот сам один из инопланетян. Её зовут Лула. И нам, ребята, нужно узнать, из каких геометрических фигур составлен «портрет инопланетянина». (*Дети отвечают*).

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Справились и с этим заданием. Но инопланетяне еще хотят проверить вас, на сколько хорошо вы знаете геометрические фигуры. И для этого вам уже понадобятся счетные палочки, которые лежат у вас на столе.

**Задание 4 – «Фигуры»**

1. Постройте фигуру, у которой 3 угла и 3 стороны (**треугольник**).
2. Приставьте к нему 2 палочки, чтобы получились 2 треугольника. Какая фигура получилась? (**ромб**).

3. Постройте фигуру, у которой все стороны равны (**квадрат**).

4. Постройте фигуру, у которой 2 стороны длинные и 2 стороны короткие (**прямоугольник**).

**Воспитатель:** Молодцы ребята! А сейчас давайте немножко отдохнем, и с новыми силами обратно начнем помогать Незнайке!

**Физкультминутка - Разминка**

Раз - подняться, потянуться.  
Два - согнуться, разогнуться.  
Три - в ладоши три хлопка, - раз, два, три.  
Головою три кивка - раз, два, три.  
На четыре - руки шире.  
Пять - руками помахать.  
Шесть - за парту тихо сесть.  
Семь, восемь - лень отбросим.

**Задание 5 – «Кратеры»**

**Воспитатель:** Молодцы! А теперь отправимся дальше – пройдемся по поверхности луны! (*у каждого лист с поверхностью луны и с цифрами в кратере*). Инопланетяне нам составили маршрут и нам нужно верно его пройти. А идти мы будем от кратера к кратеру в той последовательности, в которой идут цифры – отмечаем дорогу красным карандашом, а потом обратно – отмечаем синим карандашом.

**Воспитетель:** Молодцы! Но инопланетяне еще хотят проверить, как хорошо мы знаем цифры.

**Задание 6** – **«Цифры»**

На мольберт прикрепляются цифры: **3** и **7**, **4** и **4**, **9** и **5**.

1. Сколько всего цифр? (**6**)
2. Назовите цифры по порядку от меньшего к большему и наоборот.
3. Покажите с помощью карточки с цифрами число, которое следует за числом **4**, **5**, **7, 9**.
4. Покажите с помощью карточки число, которое идет перед числом **3**, **5**, **7, 9**.
5. А из каких чисел состоит число **3** (2 и 1), **5** (1 и 4, 2 и 3), **7** (1 и 6, 2 и 5, 3 и 4).
6. Цифры потеряли свои математические знаки **>**, **<**, **=**. Нужно между ними их расставить.

**Задание 7 –** **«Неделька»**

**Воспитатель:** Инопланетяне спрашивали у Незнайки дни недели, а он им отвечает:

*«Знаю, знаю.*

*Воскресенье - день веселья,*

*Потом среда - это ерунда.*

*А потом суббота - погулять охота. Вот и все!»*

**Воспитатель:** Правильно ли ребята он назвал дни недели?

1. Назовите дни недели?
2. Сколько всего дней в неделе?
3. Какой день недели сегодня?
4. Какой день недели будет завтра?
5. Какой день недели был вчера?
6. Какой по счету день вторник (среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье)? Покажите с помощью карточки.

**Задача:** Даша приехала к бабушке в четверг, а ее брат Саша на день раньше. В какой день недели приехал Саша? (среда).

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Осталось совсем немного, и мы скоро спасем Незнайку! А сейчас давайте обратно немного отдохнем и наберемся сил!

***Вновь у нас физкультминутка***

Вновь у нас физкультминутка,  
Наклонились, ну-ка, ну-ка!  
Распрямились, потянулись,  
А теперь назад прогнулись.   
Разминаем руки, плечи,  
Чтоб сидеть нам было легче,  
Чтоб писать, читать, считать  
И совсем не уставать.  
Голова устала тоже.  
Так давайте ей поможем!  
Вправо-влево, раз и два.  
Думай, думай, голова.  
Хоть зарядка коротка,  
Отдохнули мы слегка.

**Задание 8 – «Уголки»**

А теперь возьмите лист бумаги и слушайте внимательно **задание**:

1. Нарисуйте в верхний левый угол – овал;
2. В верхний правый угол – квадрат;
3. В нижний левый угол – круг;
4. В нижний правый угол – треугольник;
5. В середину – ромб.

А сейчас проверьте себя (*на мольберте висит лист с изображением правильного ответа*).

**Воспитатель:** Поступило сообщение, что Незнайку нам вернули. У Незнайки еще одно задание, которые передали инопланетяне детям.

**Задача:** Из-за куста видны заячьи уши, всего **6**. Сколько зайчат за кустом? (**3**)

**Воспитатель:** Ребята, большое вам спасибо за правильные ответы и за то, что смогли помочь Незнайке.