**Конспект занятия по грамоте в старшей группе**

**Тема:** Задания деда Грамотея.

**Программное содержание:** формировать у детей первоначальные лингвистические представления, умение составлять предложения с заданным словом; развивать навык звукового анализа слова, представление о гласных, твёрдых и мягких согласных. Развивать мышление, речь, воображение. Воспитывать культуру общения в умении слушать друг друга.

**Методы и приёмы, используемые на занятии**: сюрпризный момент, беседа, музыкальное сопровождение, дидактическая игра, художественное слово.

**Материалы и оборудование для проведения занятия:** предметные картинки или игрушки, мяч; аудио запись для музыкального сопровождения флешмопа; демонстрационная картинка для звукового разбора слова, фишки для звукового разбора слова, схемы для звукового разбора слова по количеству детей , фишки для звукового разбора слова по количеству детей, указка .

 **Ход:**

Педагог сообщает воспитанникам, что телефон звонит и предлагает детям послушать . Голос из телефона : «Здравствуйте милые ребятишки, я дед Грамотей, проверяю всех детей, как они умеют в разные игры играть да разные задания выполнять. Тех, кто не справляется, в малыши запишу ,а тех кто справится, награжу. А задания в конверте вы найдете, если отгадаете загадку:

 Есть в группе предмет,

 На нем - портрет,

 Портрет на всех похожий,

 Улыбнётесь, и в ответ,

 он улыбнётся тоже.»

Дети находят на зеркале конверт с заданиями.

1. Игра «Придумай предложение со словом» Педагог показывает картинку или игрушку , а дети придумывают предложения с ними.

**2.** Игра «Сосчитай слова в предложении»

 Педагог говорит предложение, а дети называют количество слов в нём.

**3.** Игра «Копилка слов»

 Дети называют слова с заданным педагогом звуком.

**4.** Игра с мячом «вопрос- ответ»

- как назвать одним словом звуки а, у, и, о

- с какого звука начинается слово…

- как назвать одним словом части ма, от, ви, зу….

- сколько слогов в слове…

- фишками какого цвета обозначают мягкие согласные звуки

- фишками какого цвета обозначают твёрдые согласные звуки

- фишками какого цвета обозначают гласные звуки

- фишками какого цвета обозначают ударные гласные звуки

- почему у звука ж нет пары и т.д.

**5.** Весёлый танец (флешмоп)

**6.** Игра «Состав слова»

Загадка о слове .

Звуковой анализ слова «школа»: количество звуков в слове; поочерёдное выделение звуков в слове и их характеристика одним ребёнком у доски, а остальными на местах самостоятельно; деление слова на слоги, определение их количества в слове.

**7.** Игра «Слоговой аукцион»

Педагог называет первый слог в слове, а дети второй, так чтоб получилось слово : гу (си), мы (ло), за (мок) ,лу (на)…

Педагог хвалит детей за активность и правильные ответы, спрашивает том, что им больше всего понравилось в заданиях деда Грамотея и раздаёт угощения от деда Грамотея.

Автор: Силивончик И.М.