**Конспект художественно речевой деятельности**

**в старшей группе**

**по безопасной жизнедеятельности дошкольников в быту**

 **Цель:** развитие активной речи детей, их речевого общения; уточнение представлений о правилах безопасного поведения дома.

**Методы и приёмы:** беседа, сюрпризный момент, наглядные иллюстрации, художественное слово, подвижная игра.

**Материал и оборудование:** презентация со слайдами о поведении детей в быту; запись звука сирены экстренных служб; куклы в специализированной одежде: МЧС, пожарного, медицинского работника; колокольчик; мебель и принадлежности для создания интерьера дома; медиатека «Безопасность - это важно»

**Предварительная работа:** заучивание стихов по безопасной жизнедеятельности дошкольников в быту; беседы о работе экстренных служб.

**Ход:**

*Педагог приглашает ребят в помещение, где создан интерьер дома.*

-Ребята, вы можете по обстановке определить куда мы пришли? Как называется место, где есть вся эта обстановка? (квартира, дом)

-Каким может быть дом? (тёплым, большим, красивым, светлым, уютным…)

-Молодцы, действительно, дома бывают разными, главное чтобы у всех был уютный, любимый и безопасный дом. Сегодня вот этот необычный дом ненадолго станет нашим общим домом. Проходите, рассаживайтесь удобно.

*Дети рассаживаются перед экраном.*

-А скажите, ребята, чем можно заниматься дома? Что вы или ваши родители делаете дома? (ответы детей)

-Сколько интересного, замечательного можно делать дома. Дом это самое любимое, надёжное место для каждого. И вместе с тем в доме множество мест и предметов, которые могут принести неприятности. (*звук сирены)*

*-*Что это за звук?(сирена*)* Это к нам необычный гость, кто это? (милиционер) Мы не вызывали милицию, у нас все в порядке. Но если вы к нам, проходите. А по какому номеру телефона вызывают эту службу(102) (*звук сирены)*

*-*Опять сирена? Ещё один гость, кто это? (медицинский работник) По какому номеру телефона вызывают эту службу(103) (*звук сирены)*

*-*Ещё не всё!? Интересно, а это кто? (работник МЧС) По какому номеру телефона вызывают эту службу(101 и 112) .

**Педагог.** Работники экстренных служб часто ездят не только по вызовам при чрезвычайных ситуациях. Они проводят учения и беседы с населением. К нам они приехали, чтоб убедиться, как ребята знают правила безопасного поведения в доме. На нашем большом экране будут появляться фото, сделанные работниками экстренных служб, а мы постараемся вспомнить правила безопасности и стихи к этим правилам.

*Куклы, в специализированной одежде, поочерёдно «показывают» слайды, педагог с детьми обсуждают увиденное и слушают стихи к слайдам.*

**Ребенок.**

Ребята, вам твердят не зря:

Играть со спичками нельзя!

Огонь опасен, к сожаленью,

Для всех людей без исключенья!

Его так трудно потушить-

Он может всё вокруг спалить!

И вот уже в огне весь дом…

Опасны шалости с огнём!

**Ребенок.**

Если ты газ зажигать не умеешь,

Не подходи, иль потом пожалеешь…

Очень опасно к плите приближаться:

Может она загореться, взорваться…

**Ребенок.**

Любой из нас запомнить должен:

Будь с розеткой осторожен!

С ней не следует играть,

Шпильку, гвоздь туда совать-

Дело кончится бедой:

Ток в розетке очень злой!!!

**Ребенок.**

Если позвонил звонок,

Посмотри сперва в глазок,

В гости кто пришел, узнай,

И чужим не открывай!

Если нет глазка, тогда:

«Кто же там?» - спроси всегда,

А не станут отвечать-

Дверь не надо открывать!

-Ребята, кукла Алина приглашает нас поиграть в игру «Сбор». Под музыку все мы двигаемся, а услышав число, собираемся в команды по столько бойцов, какое количество означает число.

*Игра проводится 3-4 раза. Во время игры звонит колокол, все участники подбегают к педагогу. Он замечает расстёгнутую обувь одного из воспитанников, и проводит минутку безопасности, обсуждая сложившуюся ситуацию. Исправив опасность, продолжается игра 2-3 раза. После игры все возвращаются на свои места смотреть оставшиеся слайды.*

**Ребенок.**

Много тюбиков и баночек

Есть в шкафу у наших мамочек.

В них хранятся средства разные,

К сожалению опасные…

Кремы, пасты и таблеточки

Не берите в руки деточки:

Эта бытовая химия-

Как отрава очень сильная!

**Ребенок.**

На балконе- так и знай!-

Ты на стулья не вставай,

На перила не взбирайся,

Низко не перегибайся-

Это может быть опасно:

Падать сверху так ужасно!!!

**Ребенок.**

Прощаясь, машешь ты в окно,

Запомни правило одно!

На подоконник не вставай

И на стекло не нажимай;

А вдруг не выдержит оно?

И расколется окно-

Ты свалиться можешь в низ…

Зачем тебе такой сюрприз?

*Последний слайд с кипящей кастрюлей. Дети не учили стихотворений по этой ситуации и после обсуждения, педагог сам читает стихотворение, предлагая всем разучить его.*

Когда в кастрюле кипяток,

Не прикасайся к ней дружок.

Поверь: кипящая вода

Была опасною всегда!

**Педагог.** Молодцы, ребята! Гостям понравилось, что вы знаете и правильно применяете, правила безопасности и им захотелось сделать подарок для вас сюрприз.

Смотрим мультфильм от работников МЧС «Если ты остался один».

Мультфильм от работников милиции «Безопасное поведение с незнакомцами». Мультфильм от работников скорой помощи «Безопасность в быту».

*По окончании просмотра ребята благодарят и прощаются с гостями. Куклы в специализированной одежде «уходят».*

**Рефлексия.**

 *Педагог подводит итог, спрашивает, понравилась ли детям встреча, что больше всего понравилось.*

Автор:

воспитатель

дошкольного образования

первой квалификационной категории

Силивончик Ирина Михайловна