Геокешинг «Проделки Бабы-Яги»

для детей старшего дошкольного возраста

|  |
| --- |
| Цель: Закрепить и расширить знания детей о хорошо знакомых сказках; создать у детей радостное, эмоциональное настроение.  Задачи:  Образовательные:                                                                                                         1. Закрепить разные виды ходьбы, передвижение по территории центра с преодолением препятствий по карте.  Развивающие:                                                                                                                                      1. Развивать интерес и любовь к литературе;  2.Развивать коммуникативные качества детей,  3.  Развивать воображение, память, внимание.  Воспитательные:                                                                                                                      1. Создать радостное, эмоциональное состояние.  2. Формировать навык коллективного общения и активности.  Ход игры:        Педагог: Ребята, вы любите сказки? (Ответы детей).  Педагог: Сейчас каникулы, время приключений, игр и сказочных встреч. Хотите посмотреть сказку (Ответы детей).  (Включает детям сказку, но на экране вместо указанной сказки звучит тревожная музыка.)  Педагог: Что такое, ничего не понимаю?  (Появляется Баба Яга.)  Педагог: Да это же Баба Яга.  Баба Яга: Ну, здравствуйте, детишечки. Что, не получилось сказочку посмотреть? Это я вам все испортила и все сказочки удалила.  Педагог: Но зачем?  Баба Яга: А почему я во всех сказках у вас злая, мне это не нравится. Я еще и ваши книжечки все забрала и в сундук спрятала, вот так…  (Дети смотрят на книжную полку, а там осталась только книга «Хорошие манеры», а сказок нет.)  (Баба Яга убегает, дети замечают, что она потеряла клочок бумаги.  Дети внимательно изучают карту).  Педагог: Что это? Может это карта, где Баба Яга спрятала наши книги. Тогда мы сможем их найти и вернуть. Нам надо поторопиться, пока Баба Яга не обнаружила пропажи. Куда же мы направимся?  ( Рассматривают карту вместе с детьми )  Дети выстраиваются в колонну по одному, и спортивной ходьбой направляются на улицу на участок группы № 4. По дороге преодолевают препятствие «Пройти в тоннель из 4 обручей на стойках».  Встречают «Золушку», всю в слезах.  Дети: Что случилось?  Золушка: Мне фея–крестная подарила платье для бала, а Баба Яга его испортила. Как я теперь на бал попаду…(плачет).  Дети: Не плач, мы тебе поможем.  (Дети украшают цветами шаблон в виде платья).  Золушка: Спасибо, ребята, вы мне помогли, теперь я смогу поехать на бал, а вам за вашу доброту я отдам ключ, его здесь Баба яга спрятала.  (Отдает ключ детям. Дети благодарят «Золушку», и, сверившись с картой, продолжают свой путь к домику на участке группы № 12 выполняя подскоки).  У дерева сидит «Кот ученый», очень грустный. Дети подходят, здороваются, и спрашивают у кота, не видел ли он сундука.  Кот: Нет, сундука я не видел, а вот Бабу Ягу видел. Она что-то прятала.  Дети: Где?  Кот: Я бы вам показал, но Баба Яга меня на цепь посадила, и замок заколдовала, можно его открыть, только разгадав загадки. Помогите мне, а то я все сказки позабыл.  Дети: Конечно, поможем.    Как у Бабы у Яги  Нет совсем одной ноги,  Зато есть замечательный  Аппарат летательный.  Какой?  (Ступа)  Болото – дом ее родной.  К ней в гости ходит Водяной.  (Кикимора)  Была она артисткой  Прекрасной, как звезда,  От злого Карабаса  Сбежала навсегда.  (Мальвина)  Уверенный в себе, хоть неумейка,  И от природы он большой зазнайка,  А ну-ка угадать его сумей-ка,  Известен всем под именем …  (Незнайка)  Любит есть он бутерброд  Не как все, наоборот,  Он в тельняшке, как моряк.  Звать кота, скажите, как?  (Матроскин)  Сказку быстро вспоминай:  Персонаж в ней — мальчик Кай,  Королева Снежная  Сердце заморозила,  Но девчурка нежная  Мальчика не бросила.  Шла она в мороз, метели,  О еде забыв, постели.  Шла она на помощь другу.  Как зовут его подругу?  (Герда)  (Дети разгадывают загадки, кот снимает цепь).  Кот: Спасибо вам ребята, теперь я снова смогу ходить и рассказывать всем сказки. Баба Яга что-то за деревом прятала.  Находит и отдает детям ключ.  (Дети благодарят «Кота», сверяются с картой, и, построившись в колонны по одному, выполняя упражнение ходьба широким шагом, отправляются на участок группы №1. По дороге преодолевают препятствие «Прыжки по «кочкам»»).  Дети: Здравствуй Рыцарь, ты не видел Бабу Ягу?  Рыцарь: Видел, она мне «живую воду» испортила, не знаю, что и делать теперь.  Дети: Мы знаем способ очистки воды и поможем тебе.  (Дети фильтруют воду, выливая последние капли из сосуда выпадает очередной ключ).  Рыцарь: Ах, вот для чего Баба Яга мне воду испортила, спасибо за помощь, поторопитесь.  (Дети сверяются с картой, выстраиваются в колонну по одному и, выполняя упражнение «Переступи через барьер», направляются к скамейке группы № 13).   (На скамейке сидит печальный «гном»).  Дети: Здравствуй гном, что случилось?  Гном: Пробегала здесь Баба Яга, и перепутала мне все предметы, а я должен был их отнести и передать героям в сказки. Теперь я не знаю, что мне делать…  Дети: Мы тебе поможем.  (Дети достают из мешочка предметы и называют, из каких они сказок. В конце находит еще один ключ).  Гном: Ах, вот зачем Бабе Яге понадобился мой мешочек, она в нем ключ спрятала. Возьмите его и поторопитесь. Но будьте осторожны, Баба Яга на дороге ловушки поставила.  (Дети благодарят «Гнома»,  сверяются с картой, построившись в колонну по одному, продолжают путь дальше, по лабиринту, в музыкальный зал).  (В зале разбросаны мягкие игровые модули, среди них «Наф-Наф»)  Дети: Что случилось?  Наф-Наф: Пробегала Баба Яга и сломала наш домик. Где мы с братьями теперь будем жить?  Дети: Мы вам поможем.  (Дети строят из мягких игровых модулей домик для поросят, и находят очередной ключ).  Наф-Наф: Спасибо ребята, я теперь понял, зачем Баба Яга сломала наш домик. Поторопитесь, как бы она других бед не натворила.  (Дети прощаются с поросенком, берут ключ и, сверившись с картой, выполняя упражнение «бег» направляются в медицинский кабинет).  (Детей встречает «Айболит»)  Айболит: Здравствуйте, ребята, пришли лечиться?  Дети: Нет, мы не заболели, а ищем Бабу Ягу.  Айболит: Да, забегала ко мне старушка, очень торопилась, даже свой сундук забыла. Вот посмотрите.  Дети: Это, наверное, тот сундук, куда Баба Яга наши книги спрятала.  (Дети рассматривают сундук, на нем 5 замков. Пересчитав свои ключи, дети понимают, что они от сундука).  (Открыв сундук, дети забирают свои книги. Взамен оставляют Бабе Яге книгу «Хорошие манеры» и послание «Здравствуй Баба Яга, прочитай эту книгу, и веди себя хорошо, тогда тебя будут любить все дети».  Педагог: Мы нашли свои книги, теперь нам пора возвращаться в группу.  (Дети прощаются с «Айболитом» и возвращаются в группу). |
|  |