Геокешинг «Проделки Бабы-Яги»

для детей старшего дошкольного возраста

|  |
| --- |
| Цель: Закрепить и расширить знания детей о хорошо знакомых сказках; создать у детей радостное, эмоциональное настроение.Задачи:Образовательные:                                                                                                        1. Закрепить разные виды ходьбы, передвижение по территории центра с преодолением препятствий по карте.Развивающие:                                                                                                                                     1. Развивать интерес и любовь к литературе;2.Развивать коммуникативные качества детей, 3.  Развивать воображение, память, внимание.Воспитательные:                                                                                                                     1. Создать радостное, эмоциональное состояние.2. Формировать навык коллективного общения и активности.Ход игры:         Педагог: Ребята, вы любите сказки? (Ответы детей).Педагог: Сейчас каникулы, время приключений, игр и сказочных встреч. Хотите посмотреть сказку (Ответы детей).(Включает детям сказку, но на экране вместо указанной сказки звучит тревожная музыка.)Педагог: Что такое, ничего не понимаю?(Появляется Баба Яга.)Педагог: Да это же Баба Яга.Баба Яга: Ну, здравствуйте, детишечки. Что, не получилось сказочку посмотреть? Это я вам все испортила и все сказочки удалила.Педагог: Но зачем?Баба Яга: А почему я во всех сказках у вас злая, мне это не нравится. Я еще и ваши книжечки все забрала и в сундук спрятала, вот так…(Дети смотрят на книжную полку, а там осталась только книга «Хорошие манеры», а сказок нет.)(Баба Яга убегает, дети замечают, что она потеряла клочок бумаги.  Дети внимательно изучают карту).Педагог: Что это? Может это карта, где Баба Яга спрятала наши книги. Тогда мы сможем их найти и вернуть. Нам надо поторопиться, пока Баба Яга не обнаружила пропажи. Куда же мы направимся? ( Рассматривают карту вместе с детьми ) Дети выстраиваются в колонну по одному, и спортивной ходьбой направляются на улицу на участок группы № 4. По дороге преодолевают препятствие «Пройти в тоннель из 4 обручей на стойках».Встречают «Золушку», всю в слезах.Дети: Что случилось?Золушка: Мне фея–крестная подарила платье для бала, а Баба Яга его испортила. Как я теперь на бал попаду…(плачет).Дети: Не плач, мы тебе поможем.(Дети украшают цветами шаблон в виде платья).Золушка: Спасибо, ребята, вы мне помогли, теперь я смогу поехать на бал, а вам за вашу доброту я отдам ключ, его здесь Баба яга спрятала.(Отдает ключ детям. Дети благодарят «Золушку», и, сверившись с картой, продолжают свой путь к домику на участке группы № 12 выполняя подскоки).У дерева сидит «Кот ученый», очень грустный. Дети подходят, здороваются, и спрашивают у кота, не видел ли он сундука.Кот: Нет, сундука я не видел, а вот Бабу Ягу видел. Она что-то прятала.Дети: Где?Кот: Я бы вам показал, но Баба Яга меня на цепь посадила, и замок заколдовала, можно его открыть, только разгадав загадки. Помогите мне, а то я все сказки позабыл.Дети: Конечно, поможем.  Как у Бабы у ЯгиНет совсем одной ноги,Зато есть замечательныйАппарат летательный.Какой?                                                                                                            (Ступа)Болото – дом ее родной.К ней в гости ходит Водяной. (Кикимора)Была она артисткойПрекрасной, как звезда,От злого КарабасаСбежала навсегда. (Мальвина)Уверенный в себе, хоть неумейка,И от природы он большой зазнайка,А ну-ка угадать его сумей-ка,Известен всем под именем … (Незнайка)Любит есть он бутербродНе как все, наоборот,Он в тельняшке, как моряк.Звать кота, скажите, как? (Матроскин)Сказку быстро вспоминай:Персонаж в ней — мальчик Кай,Королева СнежнаяСердце заморозила,Но девчурка нежнаяМальчика не бросила.Шла она в мороз, метели,О еде забыв, постели.Шла она на помощь другу.Как зовут его подругу? (Герда)(Дети разгадывают загадки, кот снимает цепь).Кот: Спасибо вам ребята, теперь я снова смогу ходить и рассказывать всем сказки. Баба Яга что-то за деревом прятала. Находит и отдает детям ключ.(Дети благодарят «Кота», сверяются с картой, и, построившись в колонны по одному, выполняя упражнение ходьба широким шагом, отправляются на участок группы №1. По дороге преодолевают препятствие «Прыжки по «кочкам»»).Дети: Здравствуй Рыцарь, ты не видел Бабу Ягу?Рыцарь: Видел, она мне «живую воду» испортила, не знаю, что и делать теперь.Дети: Мы знаем способ очистки воды и поможем тебе.(Дети фильтруют воду, выливая последние капли из сосуда выпадает очередной ключ).Рыцарь: Ах, вот для чего Баба Яга мне воду испортила, спасибо за помощь, поторопитесь.(Дети сверяются с картой, выстраиваются в колонну по одному и, выполняя упражнение «Переступи через барьер», направляются к скамейке группы № 13). (На скамейке сидит печальный «гном»).Дети: Здравствуй гном, что случилось?Гном: Пробегала здесь Баба Яга, и перепутала мне все предметы, а я должен был их отнести и передать героям в сказки. Теперь я не знаю, что мне делать…Дети: Мы тебе поможем.(Дети достают из мешочка предметы и называют, из каких они сказок. В конце находит еще один ключ).Гном: Ах, вот зачем Бабе Яге понадобился мой мешочек, она в нем ключ спрятала. Возьмите его и поторопитесь. Но будьте осторожны, Баба Яга на дороге ловушки поставила.(Дети благодарят «Гнома»,  сверяются с картой, построившись в колонну по одному, продолжают путь дальше, по лабиринту, в музыкальный зал).(В зале разбросаны мягкие игровые модули, среди них «Наф-Наф»)Дети: Что случилось?Наф-Наф: Пробегала Баба Яга и сломала наш домик. Где мы с братьями теперь будем жить?Дети: Мы вам поможем.(Дети строят из мягких игровых модулей домик для поросят, и находят очередной ключ).Наф-Наф: Спасибо ребята, я теперь понял, зачем Баба Яга сломала наш домик. Поторопитесь, как бы она других бед не натворила.(Дети прощаются с поросенком, берут ключ и, сверившись с картой, выполняя упражнение «бег» направляются в медицинский кабинет).(Детей встречает «Айболит»)Айболит: Здравствуйте, ребята, пришли лечиться?Дети: Нет, мы не заболели, а ищем Бабу Ягу.Айболит: Да, забегала ко мне старушка, очень торопилась, даже свой сундук забыла. Вот посмотрите.Дети: Это, наверное, тот сундук, куда Баба Яга наши книги спрятала.(Дети рассматривают сундук, на нем 5 замков. Пересчитав свои ключи, дети понимают, что они от сундука).(Открыв сундук, дети забирают свои книги. Взамен оставляют Бабе Яге книгу «Хорошие манеры» и послание «Здравствуй Баба Яга, прочитай эту книгу, и веди себя хорошо, тогда тебя будут любить все дети».Педагог: Мы нашли свои книги, теперь нам пора возвращаться в группу.(Дети прощаются с «Айболитом» и возвращаются в группу). |
|  |