

Что делать, если ваш ребенок леворукий?

В семье радость – малыш появился на свет. Младенец ест, спит и криком выражает свое недовольство. Проходят дни, недели, ребенок начинает познавать окружающий мир: сегодня он начал следить глазами за яркой игрушкой, завтра уже сам тянет ручку к погремушке, а через полгода вся семья с умилением наблюдает, как малыш сам разбрасывает ложкой яблочное пюре. В это время взрослым все равно, правой или левой ручкой маленький озорник схватил дедушкины очки или вытащил из земли любимый бабушкин фикус.



Ребенок до полутора лет одинаково ловко (или неловко) пользуется обеими руками и с легкостью перекладывает ложку, лопатку, карандаш из левой руки в правую, и наоборот. Но, чем старше малыш становится, тем чаще и увереннее он пользуется определенной рукой. Родители вдруг с тревогой замечают, что их ребенок именно левой рукой разрисовывает обои в коридоре и ложку чаще всего держит тоже в левой руке.

Дефект или особенность?

К сожалению, леворукость ребенка очень часто воспринимается близкими как болезнь или серьезный дефект. Проблема адаптации ребенка в жизни всегда волнует его семью. И любое отклонение от общепринятых норм вызывает опасения. Порой взрослые стремятся во что бы то ни стало подстроить малыша под общие стандарты, для его же удобства. Что это – боязнь каких-то реальных проблем или просто нежелание понять ребенка, неловкость от того, что он «другой»? Чаще всего – это непонимание ситуации, нелепые предрассудки или просто незнание. Человеку свойственно настороженное отношение ко всему, что выпадает из привычной общей картины.

Раньше леворуких детей переучивали. Воспитатели в детском саду строго следили, чтобы ложка была в «правильной» (*читай – в правой*) руке. Учителя в школе заставляли писать только правой рукой, а левую нередко даже привязывали к телу, чтоб ручка или карандаш ненароком

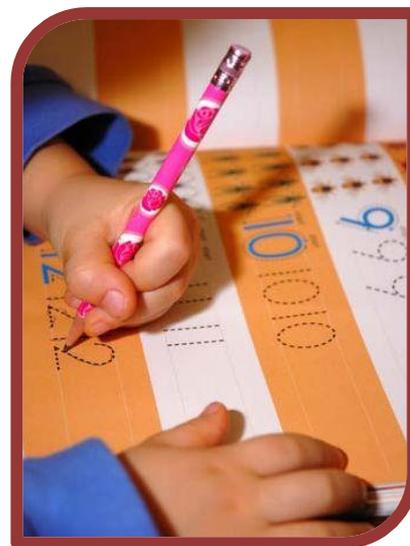
не «перескочили» в ту руку, которой работать удобнее, но – «не по правилам».

Сегодня физиологи, психологи, педагоги едины во мнении: переучивать леворуких детей ни в коем случае нельзя! Леворукость – это не досадный дефект, а лишь личностная особенность, индивидуальный вариант нормы.

Насильственное переучивание левшей, а тем самым принудительное изменение сложившейся системы головного мозга, как правило, ведет к негативным последствиям. Ребенок может стать раздражительным, вспыльчивым, капризным, плаксивым. Бывают нарушения сна, потеря аппетита, головные боли, жалобы на усталость в правой руке, повышенная утомляемость и снижение работоспособности. Главное, что следует понимать и помнить – переучивание может не только создать трудности в сегодняшней жизни подрастающего человека, но и стать проблемой на долгие годы.

Почему так бывает?

Почему же ребенок предпочитает работать левой рукой? Существует три основных причины леворукости: компенсаторная, вынужденная и генетическая. За работу правой руки отвечает левое полушарие мозга, которое выполняет функцию аналитического центра, а также руководит процессами письма и чтения. Правое полушарие – это «творческий центр», средоточие интуиции и целостного восприятия. Конечностями же полушария руководят перекрестно: когда ребенок действует левой рукой, команды ему подает правое полушарие, и наоборот. Нередко бывает, что при поражении левого полушария головного мозга его функции частично принимает на себя правое полушарие, доминирующей становится левая рука и возникает компенсаторная леворукость. Иногда, когда травмируется правая рука, особенно если это происходит в раннем возрасте, также ведущей становится левая рука – возникает вынужденная леворукость. Генетическая теория возникновения леворукости также разрабатывается многими учеными. В последние годы многие исследователи склоняются к тому,



что в основе леворукости – комплексное сочетание патологических, генетических и социальных факторов.

Левша ли?

В каком возрасте нужно определять ведущую руку? Специалисты считают, что лучше всего это делать это в 4–5 лет. Именно в этом возрасте формируется стойкое предпочтение одной из рук. Существует система тестов, разработанная М. Г. Князевой и В. Ю. Вильдавским. Это игровые задания, подобранные с учетом возможностей детей дошкольного и младшего школьного возраста. Тестовые задания лучше включать в повседневные игры и занятия ребенка, тогда результат будет более очевиден.

Тестовые задания на определение ведущей руки

Та рука, которой ребенок будет действовать чаще и качественнее – ведущая.

1. Предложите малышу коробку с пуговицами трех цветов и три пустых коробки. Попросите его разложить пуговицы так, чтобы в каждой коробке были пуговицы одного цвета. Отметьте, какой рукой он начинает работать. Какая рука более активна?



2. Соберите несколько бутылочек разного размера с навинчивающимися крышками. Предложите ребенку подобрать подходящую крышку каждому пузырьку. Обратите внимание, какой рукой он выполняет более сложное действие – навинчивает крышку, а какой только придерживает бутылочку.

3. Бросайте ребенку небольшой мяч, который он легко может удержать, и попросите ловить его одной рукой. Заметьте, какой рукой он ловит мяч чаще, охотнее и более ловко.

4. Предложите ребенку нарисовать картинку. Положите карандаши прямо перед ним, ровно посередине, ни слева, ни справа. Посмотрите, какой рукой ребенок начинает работать. Через некоторое время попросите его нарисовать эту же картинку другой рукой. Оцените результат: какой рукой рисовать было удобнее и быстрее, какой из двух рисунков выполнен более качественно.

5. Обратите внимание, какой рукой ребенок старается развязывать узлы. Более активно действующая рука и будет ведущей.

6. Предложите ребенку построить дом из кубиков или крупных деталей «LEGO». Обратите внимание, какой рукой ребенок поправляет стены, какой рукой берет кубики. Именно эта рука и будет ведущей.

7. Предложите ребенку вырезать по контуру картинку. Отметьте, какой рукой берутся ножницы. Если ребенок в процессе работы переключает ножницы из руки в руку, посмотрите, какой рукой он работает аккуратнее.

8. Положите перед ребенком несколько спичечных коробков и попросите найти спрятанную в одном из них спичку. Заметьте, какой рукой ребенок действует более активно.

Сложности обучения

Леворукие дети – неоднородная группа. Поэтому и подход к каждому ребенку должен быть индивидуальным. Могут возникать некоторые нарушения в развитии, которые связаны с причиной появления леворукости. Например, при повреждении у ребенка левого полушария головного мозга можно ожидать нарушений речевого развития. У детей с вынужденной леворукостью часто появляется неуверенность в себе, повышенная возбудимость, тревожность, неврозы. Заботливым родителям стоит попытаться определить тот или иной тип леворукости у ребенка, поскольку от этого зависит, какие методики нужно применять, чтобы свести к минимуму давление праворукой среды на маленького левшу.

При подготовке к школе леворукого ребенка существуют некоторые проблемы. Чаще всего леворукие дети встречаются с трудностями при обучении письму, чтению и счету. Дело в том, что основой для этих умений является зрительное восприятие. Нарушение или недостаточность развития зрительно-пространственного восприятия, зрительной памяти и зрительно-моторной координации, нередко встречающиеся у левшей, ведут к возникновению следующих трудностей:

1) восприятия и запоминания сложных конфигураций букв при чтении и соответственно медленный темп;



2) формирования зрительного образа букв, цифр (нарушение соотношения элементов, ребенок путает сходные по конфигурации буквы, цифры, пишет лишние элементы или не дописывает элементы букв, цифр);

3) выделения и различения геометрических фигур, замена сходных по форме фигур (круг – овал, квадрат – ромб – прямоугольник);

4) неустойчивый почерк (неровные штрихи, большие, растянутые, буквы с разным наклоном);

5) зеркальное написание букв, цифр, графических элементов;

б) очень медленный темп письма.

Наряду с зеркальным письмом у маленьких левшей достаточно часто наблюдается зеркальное рисование. Особенно характерно выворачивание при рисовании: верх и низ, вертикальное и горизонтальное, правое и левое меняются местами, причем ребенок не чувствует неправильности. Подобное рисование является проявлением того, что ребенок не усвоил основные принципы организации пространства. У леворуких детей нередки школьные страхи (перед неудачами в школе, перед письменными работами), как правило, в семьях, где родители тревожно относятся к леворукости и считают, что она может послужить препятствием к успехам в учебной деятельности.

Главное правило родителей леворукого малыша



Постарайтесь понять и принять тот факт, что в вашей семье растет леворукий ребенок. Не позволяйте себе даже в мыслях относиться к этой его индивидуальной особенности как к чему-то неправильному, ущербному. Помогите своему малышу адаптироваться и приспособиться к праворукому миру

спокойно, без лишних стрессов и насилия над собой.

Знаете ли вы, что леворукими были величайшие художники Микеланджело и Леонардо да Винчи; римский император Юлий Цезарь; ученые И.Л. Павлов, Дж.К. Максвелл; выдающиеся полководцы А. Македонский и Наполеон; актер Чарли Чаплин и др.

Вот и ваш ребенок оказался в одном списке с выдающимися личностями. Он нуждается в вашей опеке и помощи.

Необходимо принять все меры, которые могли бы помочь вашему малышу. Следует подготовить левую руку, ведь ребенку придется ею много работать и в большей степени держать ручку и писать.

Можно рекомендовать упражнения, которые способствуют развитию двигательного аппарата руки, укрепляют его. Не думайте, что только вашему ребенку они необходимы, такие же трудности испытывают дети, которые пишут правой рукой. У них так же плохо подготовлена рука к письму. Но им легче ориентироваться в тетради. Пишут в тетради слева направо, а вашего ребенка надо этому учить, так как он ориентируется в письме справа налево. Необходимо помочь ребенку писать рукописные буквы в том направлении, в котором они даны и т.д.

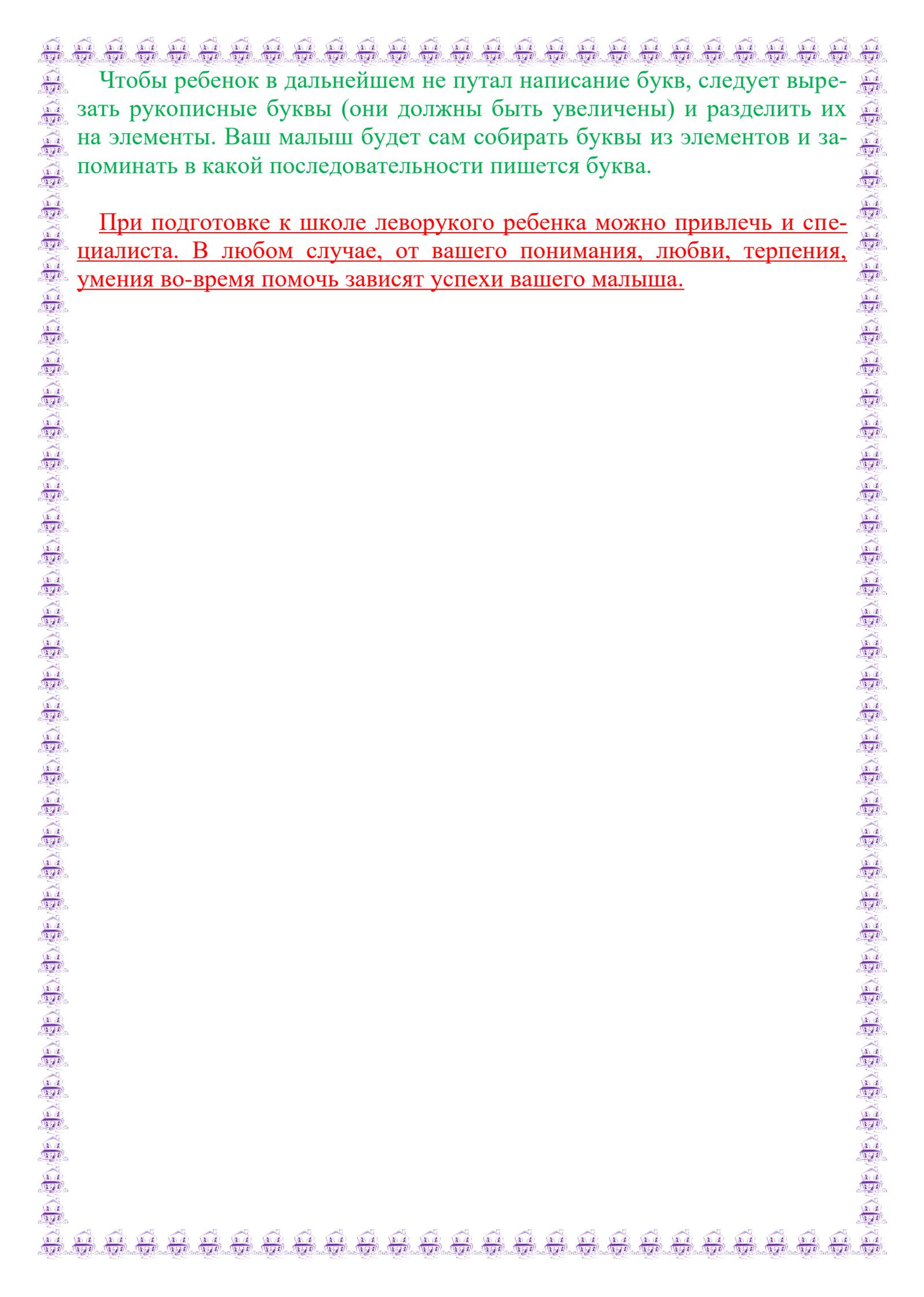
Укреплению и развитию руки, координации движений будут служить следующие упражнения:

- Застегивание и растегивание пуговиц.
- Завязывание и развязывание лент.
- Перекладывание мелких игрушек.
- Работа с конструктором.
- Закручивание и раскручивание гаек конструктора.
- Игра с мозаикой.
- Вырезание из бумаги предметов различной формы.
- Плетение из ниток.
- Завязывание узелков.
- Работа с пластилином и т.д.

Гимнастика для пальцев:

- Ладони рук лежат на столе; поднять по одному пальцы сначала левой руки, а затем правой и в обратном порядке.
- Выпрямить кисть левой руки и поочередно присоединить безымянный палец к мизинцу, средний к указательному и т.д.
- Левую ладонь плотно положить на стол и постепенно сгибать то средний, то указательный, то большой палец, остальные пальцы при этом должны постепенно подниматься вверх.
- Сжать пальцы левой руки в кулак и вращать кистью в разные стороны.
- Левую руку поставить на локоть, разомкнуть пальцы как можно шире и медленно соединяя, их опускать руку.
- Перекатывать маленький шарик (или ластик) на столе с поворотами его в разные стороны.
- Сложить ровно палочки на столе и т.д.





Чтобы ребенок в дальнейшем не путал написание букв, следует вырезать рукописные буквы (они должны быть увеличены) и разделить их на элементы. Ваш малыш будет сам собирать буквы из элементов и запоминать в какой последовательности пишется буква.

При подготовке к школе леворукого ребенка можно привлечь и специалиста. В любом случае, от вашего понимания, любви, терпения, умения во-время помочь зависят успехи вашего малыша.