|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **“ВОЖЫК І МЫШЫ”**  **Задача:** Развіваць эмацыянальную чуласць на мастацкі вобраз, выразнасць маўлення, спрытнасць.  **Апісанне гульні:** Па лічылцы выбіраецца “вожык” і 2-3 мышы. Астатния дзеці становяцца ў кола и ідуць управа, “вожык” унутры кола ідзе ўлева. “Мышы” знаходзяцца па-за колам. Дзеці прыгаворваюць:  Бяжыць вожык – тупу-туп!  Сам калючы, востры зуб.   * Вожык, вожык, ты куды?   Ад якой бяжыш бяды?  Спыняюцца, прагаворваюць цішэй, паступова паніжаючы голас да шэпту:  Вожык лапкамі туп-туп!  Вожык вочкамі луп-луп!  Навокал пануе ціш.  Чуе вожык- у лісці мыш.  “Вожык” імітуе усе дзеянні, пра якія гаворыцца ў вершы, прыслухоўваецца. Дзеці дэкламуюць гучна:  Ён да лісця тапу-тап!  І лапкаю мышку – цап!  На апошнія словы дзеці падымаюць рукі, утвараючы вароты. “Вожык” выбягае праз іх і стараецца злавіць каго-небудзь з “мышэй”. “Мышка”, якую злавілі, становіцца “вожыкам”. |  | **“НАДЗЕЙКА”**  **Задача**: Практыкаваць ва уменні імітаваць дзеянні людзей і жывел, развіваць назіральнасць, фантазію.  **Апісанне гульні**: усе дзеці становяцца у круг. Адзін з ігракоу- “надзейка” становіцца у сярэдзіну круга. Дзеці трымаючыся за рукі ідуць і прамауляюць словы:  Ты, Надзейка, раскажы,  Усім нам, спрытна, пакажы,  Як козлікі скачуць.  Ты, Надзейка, раскажы,  Усім, нам, спрытна, пакажы,  Як бабулькі скачуць.  Ты, Надзейка, раскажы,  Усім нам, спрытна, пакажы,  Як дзяучынкі скачуць.  C:\DOCUME~1\Admin\LOCALS~1\Temp\7zE2E.tmp\3.png “Надзейка” імітуе дзеянні тых людзей і жывел, пра якія гавораць дзеці. |
| **“АДГАДАЙ, ЧЫЙ ГАЛАСОК”**  **Задача**: развіваць увагу на слых, памяць.  **Апісанне гульні**: дзеці ўтвараюць круг. Адзін з ігракоў становіцца пасярэдзіне яго і закрывае вочы. Дзеці гавораць:  Сталі ў круг, і – Раз! Два! Тры!  Павярнуліся, сябры!  На апошнія словы ўсе паварочваюцца вакол сябе і спяваюць:  А як скажам – скок, скок, скок…  Словы “скок, скок, скок” – спявае ці гаворыць той, каму загадзя прапанаваў выхавальнік.  Адгадай, чый галасок?  Гэтыя словы спяваюць усе дзеці.  Дзіця, што стаіць у цэнтры з закрытымі вачамі, павінна адгадаць, хто праспяваў словы “скок, скок, скок”. Той, каго пазналі, ідзе на сярэдзіну круга.  **Правілы гульні**: дзіця не мае права адкрываць вочы да таго часу, пакуль не закончыцца песня. Словы “скок, скок, скок” гаворыць ці спявае ігрок, на якога пакажа выхавальнік. |  | **“ХОДЗіЦЬ КУРАЧКА ЛЯ ТОКУ”**  **Задача**: развіваць увагу на слых, памяць.  **Апісанне гульні**: Хада па крузе. Дзеці прагаворваюць словы і імітуюць рухі.  Ходзіцць курачка ля току  І сакоча: “Ко-ко! Ко-ко!  Я зляцела з седала  І яшчэ не снедала.  **Правілы гульні**: Хада па крузе. Дзеці прагаворваюць словы і імітуюць рухі.  C:\DOCUME~1\Admin\LOCALS~1\Temp\7zE41.tmp\18.png |